

# 淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	英文 (二)	授課教師	曾郁景 YU-CHING TSENG			
	ENGLISH (II)					
開課系級	商管英文二B	開課資料	實體課程 必修 上學期 2學分			
	TGLEB2BD					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係					
系（所）教育目標						
<p>一、運用外語與國際交流互動。</p> <p>二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：20.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：20.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：5.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：20.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：5.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：5.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：5.00)</li> </ol>						
課程簡介	<p>本課旨在提高學生英語聽，說，讀，寫溝通能力，且加強對於異國文化的理解和尊重而培養全球視野。藉由多元化的課堂閱讀，學生可習得語言和修辭能力，並能夠收集和分析不同資訊。</p>					
	<p>The objective of this course is to enhance students' overall English skills and to promote students' understanding of and respect for multiple cultures so that they can develop a global perspective. Students will acquire knowledge in linguistics, pragmatics, and rhetoric while reading extensively in class. Students also will develop skills of collecting and analyzing ideas generated out of different disciplines and areas of scholarly inquiry.</p>					

## 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	運用英語自我介紹、對話，提出問題或說出感想。	To help students use English to introduce themselves, carry out a conversation, raise questions, or express opinions.
2	書寫文法正確的英文句子。	To teach how to write grammatically correct sentences in English.
3	理解英文文章的大意、組織與用字。	To help students understand the main idea, organization, and diction of English texts.

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	測驗、活動參與
2	認知		12345678	講述、討論	測驗、活動參與
3	認知		12345678	講述、討論	測驗、活動參與

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	Orientation, Learning English with AI	
2	114/09/22~ 114/09/28	Unit 1	Q1
3	114/09/29~ 114/10/05	Unit 2	Q2
4	114/10/06~ 114/10/12	National Holiday	
5	114/10/13~ 114/10/19	Unit 3	Q3
6	114/10/20~ 114/10/26	National Holiday	
7	114/10/27~ 114/11/02	Digital Escape Room	
8	114/11/03~ 114/11/09	Midterm Exam	
9	114/11/10~ 114/11/16	Review Of Midterm	
10	114/11/17~ 114/11/23	Unit 4	

11	114/11/24~ 114/11/30	Cont.	Q4
12	114/12/01~ 114/12/07	Unit 5	
13	114/12/08~ 114/12/14	Cont.	Q5
14	114/12/15~ 114/12/21	Digital Escape Room	
15	114/12/22~ 114/12/28	Final Exam	
16	114/12/29~ 115/01/04	TVBS Activity	
17	115/01/05~ 115/01/11	Online Reading	
18	115/01/12~ 115/01/18	Online Readng	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技		
跨領域課程			
特色教學 課程	數位逃脫教室		
課程 教授內容	AI 應用 語言學習		
修課應 注意事項	<p>1. 本課程已參與教育部教學實踐研究計畫，授課期間將邀請修課學生自願參與相關研究；如不願參與者，亦可選修由其他教師開設之英文課程。</p> <p>2. 「生成式AI倫理聲明」</p> <p>Requirement:</p> <p>“Integrating Ethical Guidelines for Generative AI” 學生應詳閱並遵循「生成式AI倫理聲明」。 1. Students should read and follow the “Integrating Ethical Guidelines for Generative AI”.</p>		
教科書與 教材	<p>自編教材:Digital Escape Rooms 採用他人教材:教科書 教材說明: Market Leader, Intermediate, 3rd Edition Extra by David Cotton, David Falvey, and Simon Kent</p>		
參考文獻	《話說淡水》Let's Talk about Tamsui by Tamkang University Press		

學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：35.0 %    ◆期中評量：25.0 %</p> <p>◆期末評量：25.0 %</p> <p>◆其他〈TVBS〉：5.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>