

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	英文 (二)	授課教師	李金安 LEE, JIN-AN			
	ENGLISH (II)					
開課系級	商管英文二B	開課資料	實體課程 必修 上學期 2學分			
	TGLEB2BA					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係					
系 (所) 教 育 目 標						
<p>一、運用外語與國際交流互動。</p> <p>二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重 : 20.00) 2. 資訊運用。(比重 : 20.00) 3. 洞悉未來。(比重 : 20.00) 4. 品德倫理。(比重 : 5.00) 5. 獨立思考。(比重 : 20.00) 6. 樂活健康。(比重 : 5.00) 7. 團隊合作。(比重 : 5.00) 8. 美學涵養。(比重 : 5.00) 						
課程簡介	<p>本課旨在提高學生英語聽，說，讀，寫溝通能力，且加強對於異國文化的理解和尊重而培養全球視野。藉由多元化的課堂閱讀，學生可習得語言和修辭能力，並能夠收集和分析不同資訊。</p>					
	<p>The objective of this course is to enhance students' overall English skills, to promote students' understanding of and respect for multiple cultures so they can develop a global perspective. Students will acquire knowledge in linguistics, pragmatics and rhetoric while reading extensively in class. Students will also develop skills of collecting and analyzing ideas presented in different sources.</p>					

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive) 」、「情意 (Affective) 」與「技能 (Psychomotor) 」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學習閱讀技巧、增加字彙、加強文法。	Students will learn reading skills, improve grammar, and increase vocabulary.
2	學習各國文化。	Students will learn different cultural themes.
3	培養獨立思考能力。	Students will develop independent thinking ability.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、實作	測驗、作業、報告(含口頭、書面)
2	情意		12345678	講述、實作、體驗	測驗、作業、報告(含口頭、書面)
3	技能		12345678	講述、討論	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	Orienttton	House rules
2	114/09/22~ 114/09/28	Lesson 1	
3	114/09/29~ 114/10/05	Lesson 1	
4	114/10/06~ 114/10/12	Lesson 1	10/10 (五) 國慶日 no class
5	114/10/13~ 114/10/19	Lesson 2	
6	114/10/20~ 114/10/26	Lesson 2	10/24 (五) 臺灣光復節補假
7	114/10/27~ 114/11/02	Lesson 2	
8	114/11/03~ 114/11/09	Review	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考/期中評量週	教室iCLASS考試

10	114/11/17~ 114/11/23	Preview	
11	114/11/24~ 114/11/30	Lesson 3	
12	114/12/01~ 114/12/07	Lesson 3	
13	114/12/08~ 114/12/14	Lesson 3	
14	114/12/15~ 114/12/21	Lesson 4	
15	114/12/22~ 114/12/28	Lesson 4	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	教室iCLASS考試
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	iCLASS繳交自學作業
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	iCLASS繳交自學作業
課程培養 關鍵能力	人文關懷		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	A I 應用 語言學習Language Learnin		
修課應 注意事項	<p>學生應詳閱並遵循「生成式AI倫理聲明」。 Students should read and follow the “Integrating Ethical Guidelines for Generative AI”.</p> <p>-----</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 第一堂課務必出席，了解課程要求。(正式課程大綱公布在iCLASS上！) 2. 本課程學生(含新加選入學生)請自行了解上課規定，一切都照課程大綱規定處理。 3. 實際進度與上課要求視教學成效與學生表現調整。 4. 務必「準時/確實」出席。 5. 錯過點名、遲到、缺席、請假~~~等相關規定與辦法，詳見課堂公布之課程大綱。 6. 上課要有《合法》的《紙本》課本。 7. 作業請按時/准时繳交 (遲交作業0分計算)。 		
教科書與 教材	<p>採用他人教材:教科書 教材說明:</p> <p>Business Partner B2+ by Iwonna Dubicka, Marjorie Rosenberg, Bob Dignen, Mike Hogan, and Lizzie Wright</p>		
參考文獻	Taipei Times BBC CNN VOA		

學期成績 計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量：75.0 % ◆期中評量：10.0 %</p> <p>◆期末評量：10.0 %</p> <p>◆其他〈TVBS 英語新聞〉：5.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>