

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	英文（一）	授課 教師	卓建宏 CHIEN-HUNG CHO
	ENGLISH (I)		
開課系級	商管英文一 B	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TGLEB1BO		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
一、運用外語與國際交流互動。 二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。（比重：20.00） 2. 資訊運用。（比重：20.00） 3. 洞悉未來。（比重：20.00） 4. 品德倫理。（比重：5.00） 5. 獨立思考。（比重：20.00） 6. 樂活健康。（比重：5.00） 7. 團隊合作。（比重：5.00） 8. 美學涵養。（比重：5.00）			
課程簡介	本課旨在提高學生英語聽，說，讀，寫溝通能力，且加強對於異國文化的理解和尊重而培養全球視野。藉由多元化的課堂閱讀，學生可習得語言和修辭能力，並訓練創造力，邏輯思考和道德判斷力，也能夠收集和分析不同資訊。		
	The objective of this course is to enhance students’ overall English skills, to promote students’ understanding of and respect for multiple cultures so they can develop a global perspective. Students will acquire knowledge in linguistic, pragmatics and rhetoric while reading extensively in class. Students will also nourish abilities in creativity, logical thinking, critical judgment, ethical awareness as well as skills of collecting and analyzing ideas presented in different sources.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 運用英語自我介紹、對話，提出問題或說出感想。	1. To help students use English to introduce themselves, carry out a conversation, raise questions, or express opinions.
2	2. 書寫文法正確的英文句子。	2. To teach how to write grammatically-correct sentences in English.
3	3. 理解英文文章的大意、組織與用字	3. To help students understand the main idea, organization, and diction of English texts. 3. To help students understand the main idea, organization, and diction of English texts. 3. To help students understand the main idea, organization, and diction of English texts.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知		12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	認知		12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	Orientation, Learning English with AI	
2	114/09/22~ 114/09/28	Unit 1: Language and Behavior	
3	114/09/29~ 114/10/05	Unit 1: Language and Behavior (Continued)	
4	114/10/06~ 114/10/12	Unit 1: Language and Behavior (Continued)	
5	114/10/13~ 114/10/19	Unit 2: Inspiring Athletes	
6	114/10/20~ 114/10/26	Unit 2: Inspiring Athletes (Continued)	

7	114/10/27~ 114/11/02	Unit 2: Inspiring Athletes (Continued)	
8	114/11/03~ 114/11/09	Review	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考/期中評量週	
10	114/11/17~ 114/11/23	期中考檢討; Unit 3: Health	
11	114/11/24~ 114/11/30	Unit 3: Health (Continued)	
12	114/12/01~ 114/12/07	Unit 3: Health (Continued)	
13	114/12/08~ 114/12/14	Unit 4: Festivals	
14	114/12/15~ 114/12/21	Unit 4: Festivals (Continued)	
15	114/12/22~ 114/12/28	Unit 4: Festivals (Continued)	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週(EasyTest線上測驗+TVBS影音學習)	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週 ((EasyTest線上測驗+TVBS影音學習))	
課程培養 關鍵能力		資訊科技、人文關懷	
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		A I 應用 語言學習	
修課應 注意事項		(1).本課程含「教師彈性授課時段」(英語聽講實習),共2學分,排3節課。本課程上課100分鐘,其餘時間為「教師彈性授課時段」(英語聽講實習)。 The English I is a two-credit course involving a two-hour main class and a one-hour flexible instructional session. (2).學生應詳閱並遵循「生成式AI倫理聲明」。 Students should read and follow the “Integrating Ethical Guidelines for Generative AI”. (3)病假需附醫院收據,事假需附證明。請假三次(喪假除外)算一次曠課。 (4)開始上課逾15分鐘未到,該堂課即視作缺席。 (5)作業不得遲交。平時考試未考,不予補考。	
教科書與 教材		自編教材:學習單 採用他人教材:教科書、簡報、影片 教材說明: Flow-21st Century Strategic Reading 2, 2nd Edition by James Baron and Joe Henley	

參考文獻	《話說淡水》Let's Talk about Tamsui by Tamkang University Press Online Resources: Grammarly, Duolingo, and Word Up
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈教師彈性授課時段15%+TVBS英語5%〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。