

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	英文（一）	授課 教師	林敘如 CHRISTINA LIN
	ENGLISH (I)		
開課系級	商管英文一 A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TGLEB1AF		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
一、運用外語與國際交流互動。 二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。（比重：20.00） 2. 資訊運用。（比重：20.00） 3. 洞悉未來。（比重：20.00） 4. 品德倫理。（比重：5.00） 5. 獨立思考。（比重：20.00） 6. 樂活健康。（比重：5.00） 7. 團隊合作。（比重：5.00） 8. 美學涵養。（比重：5.00）			
課程簡介	本課旨在提高學生英語聽，說，讀，寫溝通能力，且加強對於異國文化的理解和尊重而培養全球視野。藉由多元化的課堂閱讀，學生可習得語言和修辭能力，並能夠收集和分析不同資訊。		
	The objective of this course is to enhance students’ overall English skills and to promote students’ understanding of and respect for multiple cultures so that they can develop a global perspective. Students will acquire knowledge in linguistics, pragmatics, and rhetoric while reading extensively in class. Students also will develop skills of collecting and analyzing ideas generated out of different disciplines and areas of scholarly inquiry.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.運用英語自我介紹、對話, 提出問題或說出感想。 2.書寫文法正確的英文句子。 3.理解英文文章的大意、組織與用字。	1.To help students use English to introduce themselves, carry out a conversation, raise questions, or express opinions. 2.To teach how to write grammatically correct sentences in English. 3.To help students understand the main idea, organization, and diction of English texts.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	測驗、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	Orientation, Learning English with AI	
2	114/09/22~ 114/09/28	Unit 1	
3	114/09/29~ 114/10/05	Unit 1 (Continued)	
4	114/10/06~ 114/10/12	Unit 1 (Continued)	10/10 (五) 國慶日 Oct. 10, Double Tenth Day, No Class
5	114/10/13~ 114/10/19	Unit 2	
6	114/10/20~ 114/10/26	Unit 2 (Continued)	10/24 (五) 臺灣光復 節補假 Oct. 24, Extended Holiday, No Class
7	114/10/27~ 114/11/02	Unit 2 (Continued)	
8	114/11/03~ 114/11/09	Review	
9	114/11/10~ 114/11/16	Mid-Term Exam	
10	114/11/17~ 114/11/23	Unit 3	
11	114/11/24~ 114/11/30	Unit 3 (Continued)	

12	114/12/01~ 114/12/07	Unit 3 (Continued)	
13	114/12/08~ 114/12/14	Unit 4	
14	114/12/15~ 114/12/21	Unit 4 (Continued)	
15	114/12/22~ 114/12/28	Unit 4 (Continued)	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		A I 應用 語言學習Language Learning	
修課應 注意事項		1.本課程含「教師彈性授課時段」(英語聽講實習)，共2學分，排3節課。本課程上課100分鐘，其餘時間為「教師彈性授課時段」(英語聽講實習)。 The English I is a two-credit course involving a two-hour main class and a one-hour flexible instructional session. 2.學生應詳閱並遵循「生成式AI倫理聲明」。 Students should read and follow the “Integrating Ethical Guidelines for Generative AI”. 其他細項： 1. 本課程各項佔比都很重，同學得要常常出席才拿得到分數。小考部份若非公假喪假不得補考，作業部份若非公假喪假不得補交。也就是要來上課才點得到名，要來上課才考得到小考，要來上課才寫得到作業。這不是一堂爽課，請勿抱有錯誤期待。 2. 為使同學了解個人成績狀況，本課程於期中考後，會在教室張貼同學從期初至期中累積之分數，請依個人成績狀況在後半學期努力追分。該張分數只會張貼在教室，不會上傳在iClass。本作法是希望同學把握後半學期累積分數的機會，請勿在學期即將終了才提出希望可以及格的請求，此舉讓授課老師相當困擾。本課程不會派任何及格補救作業，請同學小心呵護自己的分數。 3. 應屆畢業生請注意，本課程不接受任何原因的及格補救請求，比如已經找到工作、已經找到實習、已經安排出國、已經考上研究所...等等。若以上規定同學認為很難達成請於加退選期間改選他班。 4. 英文(一)基本上每年暑假都會開暑修，本課程若是不及格，除了再重修以外，還有暑修的機會(要另外繳交暑修費用)，如果暑假已知會有其他安排，請努力讓自己在當學期及格。預祝同學學習愉快，穩穩過關。	
教科書與 教材		採用他人教材:教科書 教材說明： Pathways: Reading, Writing, and Critical Thinking 2, 3rd Edition by Mari Vargo, Laurie Blass, and Kristin Sherman	

參考文獻	《話說淡水》Let's Talk about Tamsui by Tamkang University Press
學期成績 計算方式	◆出席率： 22.0 % ◆平時評量：23.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈教師彈性授課時段〉：15.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。