

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	進修英文	授課教師	李佳盈 JIA-YING LEE		
	ENGLISH TUTORIAL				
開課系級	共同科—外語D	開課資料	遠距課程 選修 單學期 2學分		
	TGFXB0D				
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育	系（所）教育目標			
<p>一、奠定專業知識之基礎，加強跨領域之學習能力，以符合時代潮流社會需求。</p> <p>二、培養獨立思考與實踐之能力，強化自我學習及團隊合作之精神。</p> <p>三、訓練聽、說、讀、寫、譯的能力。</p> <p>四、培育學生人文素養。</p> <p>五、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>					
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重					
A. 具備各系自訂之外語畢業檢定能力。(比重：60.00) B. 具備資料收集、書面及口頭報告的能力。(比重：5.00) C. 具備獨立思考、團隊合作與溝通的能力。(比重：5.00) D. 具備網路自主學習的能力。(比重：25.00) E. 具備國際觀與跨文化的認知。(比重：5.00)					
本課程對應校級基本素養之項目與比重					
1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)					

課程簡介	本課程旨在提高學生英語聽，說，讀，寫溝通能力，且加強對於異國文化的理解和尊重而培養全球視野。藉由多元化的課堂閱讀與寫作，聽力及口說練習，學生可習得應具備的語言和修辭能力。
	The course aims to enhance students' abilities in listening, speaking, reading and writing, and to strengthen their global vision and worldwide cultural literacy.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能（Psychomotor）」的各目標類型。

一、認知（Cognitive）：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意（Affective）：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能（Psychomotor）：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	提升學生英語程度，以修達畢業門檻資格。	This class helps students pass the graduation benchmarks by increasing their overall language abilities.
2	提升學生英語程度，以修達畢業門檻資格。	This class helps students pass the graduation benchmarks by increasing their overall language abilities.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	討論、發表	測驗、作業
2	認知	ABCDE	12345678	討論、發表	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (請註明為同步、非同步課程)
1	114/09/15~ 114/09/21	MS teams 線上上課	online
2	114/09/22~ 114/09/28	Small talk	online
3	114/09/29~ 114/10/05	Business	online
4	114/10/06~ 114/10/12	Travel	online
5	114/10/13~ 114/10/19	News	online

6	114/10/20~ 114/10/26	Love	online
7	114/10/27~ 114/11/02	Culture	online
8	114/11/03~ 114/11/09	Sports	online
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	online
10	114/11/17~ 114/11/23	Movie	online
11	114/11/24~ 114/11/30	TOEIC practice I	online
12	114/12/01~ 114/12/07	TOEIC practice II	online
13	114/12/08~ 114/12/14	Reading	online
14	114/12/15~ 114/12/21	Reading continued	online
15	114/12/22~ 114/12/28	Speaking	online
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	online
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	online
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:影片、測驗		
參考文獻			

學期成績 計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量：60.0 % ◆期中評量：10.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備 考	<p>1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://web2ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。</p> <p>3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。</p> <p>4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。</p> <p style="color: red;">※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>