

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	AI與外語學習	授課 教師	曾秋桂 TSENG CHIU-KUEI
	AI AND FOREIGN LANGUAGE LEARNING		
開課系級	共同科－外語 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TGFXB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、奠定專業知識之基礎，加強跨領域之學習能力，以符合時代潮流社會需求。 二、培養獨立思考與實踐之能力，強化自我學習及團隊合作之精神。 三、訓練聽、說、讀、寫、譯的能力。 四、培育學生人文素養。 五、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備各系自訂之外語畢業檢定能力。(比重：5.00) B. 具備資料收集、書面及口頭報告的能力。(比重：5.00) C. 具備獨立思考、團隊合作與溝通的能力。(比重：45.00) D. 具備網路自主學習的能力。(比重：40.00) E. 具備國際觀與跨文化的認知。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	外語專業能力結合AI時代的未來出路，是通往學以致用之捷徑。藉由熟知外語專業與AI技術結合之緊密度，將有助於啟迪學生之AI新思維，並反思強化外語專業能力的必要性，藉以拓展出路。				
	Introduce the practical examples of artificial intelligence AI (Artificial Intelligence) widely used in foreign language learning for to increase the effect of foreign language learning.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)	
1	語言跨域學習AI			Introduce the practical examples of artificial intelligence AI (Artificial Intelligence) widely used in foreign language learning for to increase the effect of foreign language learning.	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCDE	12345678	講述、討論、實作、體驗	作業、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	114/09/15~114/09/21	目標成為AI時代外語專業2.0人才			依實際進度調整課程
2	114/09/22~114/09/28	AI與HI共舞，完勝到底			張志勇(資工系老師)
3	114/09/29~114/10/05	人工智慧技術於多媒體應用的影響			陳建彰(資工系老師)
4	114/10/06~114/10/12	校園的智慧應用與數位轉型			石貴平(資訊長)
5	114/10/13~114/10/19	讓OpenAI ChatGPT成為學習外語的法寶			鍾志鴻遠距中心主任
6	114/10/20~114/10/26	AI文字處理基礎篇			魏世杰(資管系老師)

7	114/10/27~ 114/11/02	AI文字處理實作篇(上機課程)	魏世杰(資管系老師)
8	114/11/03~ 114/11/09	AI律動於MV的驚奇	俞皓翔(連岡股份有限公司AI顧問)
9	114/11/10~ 114/11/16	不會寫程式也能使用機器學習知道顧客心聲	張瑞麟(機械系老師)
10	114/11/17~ 114/11/23	PowerApps初體驗 (上機課程)	魏世杰(資管系老師)
11	114/11/24~ 114/11/30	元宇宙實作的神奇樂趣	吳崇瑋(米菲多媒體專聘講師)
12	114/12/01~ 114/12/07	不會寫程式也能使用機器學習	張瑞麟(機械系老師)
13	114/12/08~ 114/12/14	AI作家登場	賴錦雀(東吳大學特聘教授)
14	114/12/15~ 114/12/21	ChatGPT與英語作文	林怡弟(外語學院院長)
15	114/12/22~ 114/12/28	AI的兩面刃:科技與犯罪的對決	張維廷(網路管理組組長)
16	114/12/29~ 115/01/04	元旦國定假日	國定假日
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	曾秋桂(日文系老師)
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	曾秋桂(日文系老師)
課程培養 關鍵能力		資訊科技、跨領域	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享	
特色教學 課程		協同教學(校內多位老師、業師)課程	
課程 教授內容		程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) A I 應用 永續議題	
修課應 注意事項		1.每週登記出缺席遲到狀況。 2.缺課者請依學校規定辦理請假手續。 3.缺課者請於兩周內檢附請假單消去缺課紀錄。 4.遲到者將列入高度關愛名單。 5.平時評量含隨堂報告30%，與教師課堂互動20%。 6.期末考之後請給予寧靜的空間批改考卷。確實有急事必需見面者，請勿提及{成績}二字。 7.因是與其他系或校外教師聯合授課，請注意上課禮貌。 8.自主探索學習磨課師卓以加分勉勵5%計入平時評量。 9.提供教學評量意見者，卓以加分鼓勵。	

教科書與教材	自編教材：簡報 採用他人教材：簡報
參考文獻	
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量： %</p> <p>◆其他〈實作(約1分鐘附製作簡介約300字)〉：40.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>