

# 淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	AI與外語學習	授課教師	曾秋桂 TSENG CHIU-KUEI			
	AI AND FOREIGN LANGUAGE LEARNING					
開課系級	共同科一外語A	開課資料	實體課程 選修 單學期 2學分			
	TGFXB0A					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係	系（所）教育目標				
<p>一、奠定專業知識之基礎，加強跨領域之學習能力，以符合時代潮流社會需求。</p> <p>二、培養獨立思考與實踐之能力，強化自我學習及團隊合作之精神。</p> <p>三、訓練聽、說、讀、寫、譯的能力。</p> <p>四、培育學人文素養。</p> <p>五、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
A. 具備各系自訂之外語畢業檢定能力。(比重：5.00) B. 具備資料收集、書面及口頭報告的能力。(比重：5.00) C. 具備獨立思考、團隊合作與溝通的能力。(比重：45.00) D. 具備網路自主學習的能力。(比重：40.00) E. 具備國際觀與跨文化的認知。(比重：5.00)						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)						

課程簡介	外語專業能力結合AI時代的未來出路，是通往學以致用之捷徑。藉由熟知外語專業與AI技術結合之緊密度，將有助於啟迪學生之AI新思維，並反思強化外語專業能力的必要性，藉以拓展出路。
	Introduce the practical examples of artificial intelligence AI (Artificial Intelligence) widely used in foreign language learning for to increase the effect of foreign language learning.

### 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能（Psychomotor）」的各目標類型。

一、認知（Cognitive）：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意（Affective）：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能（Psychomotor）：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	語言跨域學習AI	Introduce the practical examples of artificial intelligence AI (Artificial Intelligence) widely used in foreign language learning for to increase the effect of foreign language learning.

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCDE	12345678	講述、討論、實作、體驗	作業、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	目標成為AI時代外語專業2.0人才	依實際進度調整課程
2	114/09/22~ 114/09/28	AI與HI共舞，完勝到底	張志勇(資工系老師)
3	114/09/29~ 114/10/05	人工智慧技術於多媒體應用的影響	陳建彰(資工系老師)
4	114/10/06~ 114/10/12	校園的智慧應用與數位轉型	石貴平(資訊長)
5	114/10/13~ 114/10/19	讓OpenAI ChatGPT成為學習外語的法寶	鍾志鴻遠距中心主任
6	114/10/20~ 114/10/26	AI文字處理基礎篇	魏世杰(資管系老師)

7	114/10/27~ 114/11/02	AI文字處理實作篇(上機課程)	魏世杰(資管系老師)
8	114/11/03~ 114/11/09	AI律動於MV的驚奇	俞皓翔(連岡股份有限公司AI顧問)
9	114/11/10~ 114/11/16	不會寫程式也能使用機器學習知道顧客心聲	張瑞麟(機械系老師)
10	114/11/17~ 114/11/23	PowerApps初體驗 (上機課程)	魏世杰(資管系老師)
11	114/11/24~ 114/11/30	元宇宙實作的神奇樂趣	吳崇璋(米菲多媒體專聘講師)
12	114/12/01~ 114/12/07	不會寫程式也能使用機器學習	張瑞麟(機械系老師)
13	114/12/08~ 114/12/14	AI作家登場	賴錦雀(東吳大學特聘教授)
14	114/12/15~ 114/12/21	ChatGPT與英語作文	林怡弟(外語學院院長)
15	114/12/22~ 114/12/28	AI的兩面刃:科技與犯罪的對決	張維廷(網路管理組組長)
16	114/12/29~ 115/01/04	元旦國定假日	國定假日
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	曾秋桂(日文系老師)
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	曾秋桂(日文系老師)
課程培養 關鍵能力	資訊科技、跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEPP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	協同教學(校內多位老師、業師)課程		
課程 教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) A I 應用 永續議題		
修課應 注意事項	1.每週登記出缺席遲到狀況。 2.缺課者請依學校規定辦理請假手續。 3.缺課者請於兩周內檢附請假單消去缺課紀錄。 4.遲到者將列入高度關愛名單。 5.平時評量含隨堂報告30%，與教師課堂互動20%。 6.期末考之後請給予寧靜的空間批改考卷。確實有急事必需見面者， 請勿提及{成績}二字。 7.因是與其他系或校外教師聯合授課，請注意上課禮貌。 8.自主探索學習磨課師卓以加分勉勵5%計入平時評量。 9.提供教學評量意見者，卓以加分鼓勵。		

教科書與教材	自編教材：簡報 採用他人教材：簡報
參考文獻	
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量： 50.0 %    ◆期中評量：        %</p> <p>◆期末評量：        %</p> <p>◆其他〈實作(約1分鐘附製作簡介約300字)〉： 40.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>