

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	華語文數位化教學與實務	授課 教師	袁寧均 YUAN NING CHUN
	DIGITAL LEARNING AND TEACHING PRACTICAL FOR CHINESE AS A SECOND		
開課系級	共同科－外語 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TGFXB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG11 永續城市與社區 SDG17 夥伴關係		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、奠定專業知識之基礎，加強跨領域之學習能力，以符合時代潮流社會需求。			
二、培養獨立思考與實踐之能力，強化自我學習及團隊合作之精神。			
三、訓練聽、說、讀、寫、譯的能力。			
四、培育學生人文素養。			
五、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備各系自訂之外語畢業檢定能力。(比重：5.00)			
B. 具備資料收集、書面及口頭報告的能力。(比重：5.00)			
C. 具備獨立思考、團隊合作與溝通的能力。(比重：5.00)			
D. 具備網路自主學習的能力。(比重：45.00)			
E. 具備國際觀與跨文化的認知。(比重：40.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00)			
2. 資訊運用。(比重：30.00)			
3. 洞悉未來。(比重：5.00)			
4. 品德倫理。(比重：10.00)			
5. 獨立思考。(比重：10.00)			
6. 樂活健康。(比重：5.00)			
7. 團隊合作。(比重：5.00)			
8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程聚焦人工智慧（AI）於華語教學中的應用，培養學生運用AI設計教學與開發數位教材的實作能力。課程涵蓋AI輔助備課、生成式教材製作、多模態教學活動設計等面向，帶領學生操作各類AI工具（如文字、圖像、教案與語音生成），強化教學創意與學習互動。透過理論與實務並重的訓練，協助學生掌握AI時代華語教學的應用趨勢與核心競爭力。				
	This course focuses on applying Artificial Intelligence (AI) in Chinese language teaching. It equips students with practical skills in AI-assisted lesson planning, digital material creation, and multimodal activity design. Students will explore tools like text, image, speech, and lesson plan generators to enhance teaching creativity and student engagement. Through hands-on practice and theory, the course helps students understand AI trends in education and develop essential skills for integrating AI into both synchronous and asynchronous Chinese language instruction.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)		教學目標(英文)		
1	1 理解人工智慧在華語教學中的應用原理與發展趨勢。 2 培養運用AI工具進行課程設計與數位教材開發的能力。 3 提升教學創意與多模態互動活動的設計技巧。 4 建立結合理論與實務的AI教學應用能力，增強未來職場競爭力。		1 Understand the principles and emerging trends of Artificial Intelligence (AI) in Chinese language teaching. 2 Develop the ability to use AI tools for lesson planning and digital material development. 3 Enhance creativity in teaching and skills in designing multimodal interactive activities. 4 Build practical competencies in integrating theory and practice to strengthen competitiveness in AI-driven Chinese language education.		
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	114/09/15~ 114/09/21	AI 在華語教學的運用、未來挑戰、版權與應用倫理			
2	114/09/22~ 114/09/28	時代華語數位教學平台、Padlet平台說明 (Padlet)			

3	114/09/29~ 114/10/05	生成式 AI 的基本操作與教學提示詞設計	
4	114/10/06~ 114/10/12	AI 協助華語課綱與教案生成 (ChatGPT、Gemini、Felo、Claude)	
5	114/10/13~ 114/10/19	AI 高效資料整理、分析與生成華語教材 (NotebookLM)	
6	114/10/20~ 114/10/26	一站生成式 AI 在華語教學的綜合運用(Diffit、Edcafe、MagicSchool)	
7	114/10/27~ 114/11/02	AI 生成簡報與教學視覺化設計 (Gamma、Canva)	
8	114/11/03~ 114/11/09	AI 生成多格漫畫、心智圖教學視覺化設計 (ChatGPT、Napkin、X-mind)	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中報告作品分享週	
10	114/11/17~ 114/11/23	AI 語音生成與聽力教材設計 (Google AI Studio)	
11	114/11/24~ 114/11/30	AI 製作華語教學音樂影片 (Suno)	
12	114/12/01~ 114/12/07	AI 製作華語教學影片與動畫 (Mootion)	
13	114/12/08~ 114/12/14	利用 AI 設計華語文能力測驗聽力題目	
14	114/12/15~ 114/12/21	利用 AI 設計華語文能力閱讀題目	
15	114/12/22~ 114/12/28	生成式 AI 設計華語動畫影片(Vrew、Flexclip、Filmora)	
16	114/12/29~ 115/01/04	AI 虛擬主播教華語 (Vidnoz)	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末報告作品分享週	
18	115/01/12~ 115/01/18	回顧與前瞻：AI 教學趨勢與職涯應用	
課程培養 關鍵能力		自主學習、國際移動、資訊科技、人文關懷	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		遊戲式學習課程 專案實作課程 學習科技(如AR/VR等)融入實體課程	
課程 教授內容		邏輯思考 A I 應用	
修課應 注意事項		一、請準時上課，請假需依學校規定辦理手續。 二、修習本課程之同學，可申請至華語中心實習。 三、若有任何課程方面的疑問，請於課餘和老師研究討論。 四、袁老師的電郵 regine@clc.tku.edu.tw	

教科書與教材	自編教材：講義
參考文獻	1.《時代華語》\正中出版 2.數位資源平台 《全球華文網》
學期成績計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。