

# 淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	華語文教學概論	授課教師	袁寧均 YUAN NING CHUN			
	INTRODUCTION TO MANDARIN CHINESE					
開課系級	共同科一外語A	開課資料	實體課程 選修 單學期 2學分			
	TGFXB0A					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG11 永續城市與社區 SDG17 夥伴關係	系（所）教育目標				
<p>一、奠定專業知識之基礎，加強跨領域之學習能力，以符合時代潮流社會需求。</p> <p>二、培養獨立思考與實踐之能力，強化自我學習及團隊合作之精神。</p> <p>三、訓練聽、說、讀、寫、譯的能力。</p> <p>四、培育學生人文素養。</p> <p>五、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 具備各系自訂之外語畢業檢定能力。(比重：5.00)</p> <p>B. 具備資料收集、書面及口頭報告的能力。(比重：5.00)</p> <p>C. 具備獨立思考、團隊合作與溝通的能力。(比重：5.00)</p> <p>D. 具備網路自主學習的能力。(比重：40.00)</p> <p>E. 具備國際觀與跨文化的認知。(比重：45.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：30.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：30.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：10.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：10.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：5.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：5.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：5.00)</li> </ol>						

課程簡介	《華語文教學概論》旨在建立學生華語教學的基礎理論與實務能力，課程內容涵蓋華語教學發展現況、教師專業素養、課程與課堂設計、教材編寫及多元教學法，並深入探討語音、漢字、詞彙、語法及聽、說、讀、寫等教學技巧。課程結合理論講授與實作演練，安排期末試教與回饋，幫助學生將所學運用於實際教學情境，提升教學能力與專業素養，並強化跨文化溝通與實務應用能力。
	This course builds students' foundational knowledge and practical skills in Mandarin teaching. It covers the development of Mandarin instruction, teacher professionalism, curriculum and classroom design, material development, and diverse teaching methods, with a focus on strategies for teaching pronunciation, characters, vocabulary, grammar, and the four skills of listening, speaking, reading, and writing. Combining theoretical lectures with practical exercises, the course enhances teaching competence, professional literacy, cross-cultural communication, and practical application abilities.

### 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能（Psychomotor）」的各目標類型。

一、認知（Cognitive）：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意（Affective）：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能（Psychomotor）：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1 建立華語教學的基礎理論知識 2 培養華語教學實務能力 3 提升專業素養與跨文化能力 4 結合理論與實作	1 Build foundational knowledge of Mandarin teaching 2 Develop practical skills in Mandarin instruction 3 Enhance professional literacy and cross-cultural competence 4 Integrate theory with practice

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~114/09/21	課程介紹、華語教學現況、華語教師專業素養與教學能力檢定	
2	114/09/22~114/09/28	華語文教學的特點與原則	
3	114/09/29~114/10/05	華語文課堂教學規劃與設計	

4	114/10/06~ 114/10/12	華語文教材教法	
5	114/10/13~ 114/10/19	班級經營	
6	114/10/20~ 114/10/26	華語語音教學	
7	114/10/27~ 114/11/02	華語漢字教學	
8	114/11/03~ 114/11/09	華語詞彙教學	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考評量	
10	114/11/17~ 114/11/23	華語語法教學	
11	114/11/24~ 114/11/30	華語語法教學	
12	114/12/01~ 114/12/07	AI 協力華語文能力測驗命題	
13	114/12/08~ 114/12/14	AI 融入華語文聽力與口語教學	
14	114/12/15~ 114/12/21	AI 融入華語閱讀與寫作教學	
15	114/12/22~ 114/12/28	期末試教與回饋	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末試教與回饋	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEPP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	遊戲式學習課程 翻轉教學課程		
課程 教授內容	性別平等教育 A I 應用 永續議題		
修課應 注意事項	一、請準時上課，請假請依學校規定辦理手續。 二、修習本課程之同學，可申請至淡江大學華語中心實習。 三、教課堂須積極討論。 四、若有課程方面的疑問，請於課餘和老師研究討論。 五、袁老師電郵 regine@clc.tku.edu.tw		

教科書與教材	自編教材：講義
參考文獻	1.《時代華語1》\正中出版 2.《華語文教學導論》\五南出版 3.《華語文教學》\新學林出版
學期成績計算方式	<p>◆出席率：20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈〉： %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>