

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	英文 (二)	授課 教師	熊婷惠 HSIUNG, TING-HUI
	ENGLISH (II)		
開課系級	外語英文二D	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TGFEB2D		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教 育 目 標			
一、運用外語與國際交流互動。 二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程旨在提高學生英語聽，說，讀，寫溝通能力，且加強對於異國文化的理解和尊重而培養全球視野。藉由多元化的課堂閱讀，學生可習得語言和修辭能力，並能夠收集和分析不同資訊。		
	The objective of this course is to enhance students’ overall English skills and to promote students’ understanding of and respect for multiple cultures so that they can develop a global perspective. Students will acquire knowledge in linguistics, pragmatics, and rhetoric while reading extensively in class. Students also will develop skills of collecting and analyzing ideas generated out of different disciplines and areas of scholarly inquiry.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 運用英語自我介紹、對話，提出問題或說出感想。 2. 書寫文法正確的英文句子。 3. 理解英文文章的大意、組織與用字。	1. To help students use English to introduce themselves, carry out a conversation, raise questions, or express opinions. 2. To teach how to write grammatically correct sentences in English. 3. To help students understand the main idea, organization, and diction of English texts.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	測驗、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	Orientation, Learning English with AI	
2	114/09/22~ 114/09/28	Unit 1	
3	114/09/29~ 114/10/05	Unit 1 (Continued); Unit 2	
4	114/10/06~ 114/10/12	Double Tenth Day, No Class	
5	114/10/13~ 114/10/19	Unit 2 (Continued)	
6	114/10/20~ 114/10/26	Extended Holiday, No Class	
7	114/10/27~ 114/11/02	Unit 3	
8	114/11/03~ 114/11/09	Unit 3 (Continued)	
9	114/11/10~ 114/11/16	Mid-term Exam	
10	114/11/17~ 114/11/23	Unit 4	
11	114/11/24~ 114/11/30	Unit 4 (Continued)	
12	114/12/01~ 114/12/07	Unit 4 (Continued)	

13	114/12/08~ 114/12/14	Unit 5	
14	114/12/15~ 114/12/21	Unit 5 (Continued)	
15	114/12/22~ 114/12/28	Unit 5 (Continued)	
16	114/12/29~ 115/01/04	Final Exam	
17	115/01/05~ 115/01/11	Online Learning Activities: Review and Extended Reading	
18	115/01/12~ 115/01/18	Online Learning Activities: Review and Extended Reading	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		A I 應用 Language Learning	
修課應 注意事項		1. Regular attendance is mandatory. Those who fail to present themselves for the first three weeks are not allowed to enroll in this course. Being late to class or leaving early from class will affect the attendance score. 2. The overall course score will have 10 points DEDUCTED for students with more than 3 absences from class. Excused leave and unexcused leave are both counted as absences. 3. No late or make-up exam/assignment is accepted without an excused absence, granted only for illness (medical certification needed) or an extreme emergency with a notice to the instructor before class. 4. Any form of plagiarism is strictly prohibited. Violation will result in "no credit" for the course. 5. 生成式 AI 倫理聲明 Student should read and follow the "Intergrating Ethical Guidelines for Generative AI" 本課程依據透明和負責任的原則，鼓勵學生利用 AI 進行協作和互學，以提升課程成果。 本課程採取以下措施：有條件開放，請註明學生如何使用生成式 AI 於課程成果中。 學生應在課堂作業或報告中的「標題頁註腳」或「引用文獻後」簡要說明他們如何使用生成式 AI，（例如進行議題發想、文潤飾或或結參見考等。如果經查核發現使用生成式 AI 但未在作業或報告中標明，教師、學校或相關單位有權重新評分或不予計分。 此外，本課程的授課教材或學習資料如有引用生成式 AI 內容，教師也會在投影片或口頭標註。修讀本課程的學生在選課時視為同意以上倫理聲明。	
教科書與 教材		採用他人教材:教科書 教材說明: On Point 2, Reading and Critical-Thinking Skills, 2nd Edition by Peggy Anderson, Thomas Hong, and Sam Robinson	

參考文獻	《話說淡水》Let's Talk about Tamsui by Tamkang University Press Grammarly, Duolingo, and Word Up Gemini, ChatGPT
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈「TVBS英語新聞」 TVBS World〉：5.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。