

# 淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	英文 (一)	授課教師	喻沐英 YU, MU-YING			
	ENGLISH (I)					
開課系級	外語英文一E	開課資料	實體課程 必修 上學期 2學分			
	TGFEB1E					
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區 SDG17 夥伴關係	系 ( 所 ) 教 育 目 標				
<p>一、運用外語與國際交流互動。</p> <p>二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：20.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：20.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：5.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：20.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：5.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：5.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：5.00)</li> </ol>						
課程簡介	<p>本課旨在提高學生英語聽，說，讀，寫溝通能力，且加強對於異國文化的理解和尊重而培養全球視野。藉由多元化的課堂閱讀，學生可習得語言和修辭能力，並能夠收集和分析不同資訊</p>					
	<p>The objective of this course is to enhance students' overall English skills, to promote students' understanding of and respect for multiple cultures so they can develop a global perspective. Students will acquire knowledge in linguistics, pragmatics and rhetoric while reading extensively in class. Students will also develop skills of collecting and analyzing ideas presented in different sources.</p>					

## 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive) 」、「情意 (Affective) 」與「技能 (Psychomotor) 」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 運用英語自我介紹、對話，提出問題或說出感想。2. 書寫文法正確的英文句子。3. 理解英文文章的大意、組織與用字。	1. To help students use English to introduce themselves, carry out a conversation, raise questions, or express opinions.2. To teach how to write grammatically correct sentences in English.3. To help students understand the main idea, organization, and diction of English text.
2	1. 運用英語自我介紹、對話，提出問題或說出感想。2. 書寫文法正確的英文句子。3. 理解英文文章的大意、組織與用字。	1. To help students use English to introduce themselves, carry out a conversation, raise questions, or express opinions.2. To teach how to write grammatically correct sentences in English.3. To help students understand the main idea, organization, and diction of English text.
3	1. 運用英語自我介紹、對話，提出問題或說出感想。2. 書寫文法正確的英文句子。3. 理解英文文章的大意、組織與用字。	1. To help students use English to introduce themselves, carry out a conversation, raise questions, or express opinions.2. To teach how to write grammatically correct sentences in English.3. To help students understand the main idea, organization, and diction of English text.

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述	測驗、活動參與
2	情意		12345678	講述、討論、模擬	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	技能		12345678	講述、討論、體驗、模擬	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	1. Introduction 2. When the body does the talking	
2	114/09/22~ 114/09/28	When the body does the talking	
3	114/09/29~ 114/10/05	The Art of Hand Gestures	
4	114/10/06~ 114/10/12	National Holiday	Double Tenth Day

5	114/10/13~ 114/10/19	The Art of Hand Gestures	
6	114/10/20~ 114/10/26	Natioanl Holiday	光復節連假
7	114/10/27~ 114/11/02	Natioanl Holiday	先總統蔣公誕辰紀念日
8	114/11/03~ 114/11/09	期中考複習	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/11/17~ 114/11/23	Soul Sur : Bethany Hamilton	
11	114/11/24~ 114/11/30	Soul Sur : Bethany Hamilton	
12	114/12/01~ 114/12/07	Health : Thinner or heavier ?	
13	114/12/08~ 114/12/14	Health : Thinner or heavier ?	
14	114/12/15~ 114/12/21	Insomnia : Question of Common sense	
15	114/12/22~ 114/12/28	Insomnia : Question of Common sense	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享	
特色教學 課程		遊戲式學習課程 協同教學(校內多位老師、業師)課程 學習科技(如AR/VR等)融入實體課程	
課程 教授內容		智慧財產(課程內容教授智慧財產) 性別平等教育 環境安全 綠色能源 AI應用 永續議題 語言學習language learning	

修課應 注意事項	學期作業含TVBS英語新聞5% (錄製外籍生訪談影片)
教科書與 教材	自編教材：簡報、講義、EZ talk magazine 採用他人教材：教科書 教材說明： Flow 2 (Caves ELT)
參考文獻	EZ talk English Magazine
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈實習課〉：25.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>