

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	英文（一）	授課 教師	喻沐英 YU, MU-YING
	ENGLISH (I)		
開課系級	外語英文一 E	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TGFEB1E		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
一、運用外語與國際交流互動。 二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。（比重：20.00） 2. 資訊運用。（比重：20.00） 3. 洞悉未來。（比重：20.00） 4. 品德倫理。（比重：5.00） 5. 獨立思考。（比重：20.00） 6. 樂活健康。（比重：5.00） 7. 團隊合作。（比重：5.00） 8. 美學涵養。（比重：5.00）			
課程簡介	本課旨在提高學生英語聽，說，讀，寫溝通能力，且加強對於異國文化的理解和尊重而培養全球視野。藉由多元化的課堂閱讀，學生可習得語言和修辭能力，並能夠收集和分析不同資訊		
	The objective of this course is to enhance students' overall English skills, to promote students' understanding of and respect for multiple cultures so they can develop a global perspective. Students will acquire knowledge in linguistics, pragmatics and rhetoric while reading extensively in class. Students will also develop skills of collecting and analyzing ideas presented in different sources.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 運用英語自我介紹、對話, 提出問題或說出感想。2. 書寫文法正確的英文句子。3. 理解英文文章的大意、組織與用字。	1. To help students use English to introduce themselves, carry out a conversation, raise questions, or express opinions.2. To teach how to write grammatically correct sentences in English.3. To help students understand the main idea, organization, and diction of English text.
2	1. 運用英語自我介紹、對話, 提出問題或說出感想。2. 書寫文法正確的英文句子。3. 理解英文文章的大意、組織與用字。	1. To help students use English to introduce themselves, carry out a conversation, raise questions, or express opinions.2. To teach how to write grammatically correct sentences in English.3. To help students understand the main idea, organization, and diction of English text.
3	1. 運用英語自我介紹、對話, 提出問題或說出感想。2. 書寫文法正確的英文句子。3. 理解英文文章的大意、組織與用字。	1. To help students use English to introduce themselves, carry out a conversation, raise questions, or express opinions.2. To teach how to write grammatically correct sentences in English.3. To help students understand the main idea, organization, and diction of English text.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述	測驗、活動參與
2	情意		12345678	講述、討論、模擬	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	技能		12345678	講述、討論、體驗、模擬	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	1. Introduction 2. When the body does the talking	
2	114/09/22~ 114/09/28	When the body does the talking	
3	114/09/29~ 114/10/05	The Art of Hand Gestures	
4	114/10/06~ 114/10/12	National Holiday	Double Tenth Day

5	114/10/13~ 114/10/19	The Art of Hand Gestures	
6	114/10/20~ 114/10/26	Natioanl Holiday	光復節連假
7	114/10/27~ 114/11/02	Natioanl Holiday	先總統蔣公誕辰紀念日
8	114/11/03~ 114/11/09	期中考複習	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/11/17~ 114/11/23	S o u l S u r : B e t h a n y H a m i l t o n t o n	
11	114/11/24~ 114/11/30	S o u l S u r : B e t h a n y H a m i l t o n t o n	
12	114/12/01~ 114/12/07	H e a l t h : T h i n n e r o r H e a v i e r ?	
13	114/12/08~ 114/12/14	H e a l t h : T h i n n e r o r H e a v i e r ?	
14	114/12/15~ 114/12/21	I n s o m n i a : Q u e s t i o n o f C o m m o n s e n s e	
15	114/12/22~ 114/12/28	I n s o m n i a : Q u e s t i o n o f C o m m o n s e n s e	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享	
特色教學 課程		遊戲式學習課程 協同教學(校內多位老師、業師)課程 學習科技(如AR/VR等)融入實體課程	
課程 教授內容		智慧財產(課程內容教授智慧財產) 性別平等教育 環境安全 綠色能源 A I 應用 永續議題 語言學習language learning	

修課應 注意事項	學期作業含TVBS英語新聞5% (錄製外籍生訪談影片)
教科書與 教材	自編教材:簡報、講義、EZ talk magazine 採用他人教材:教科書 教材說明: Flow 2 (Caves ELT)
參考文獻	EZ talk English Magazine
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：15.0 %    ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈實習課〉：25.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。  ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。