

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	英文（一）	授課 教師	劉俊興 LIU, CHUN-HSING
	ENGLISH (I)		
開課系級	外語英文一 C	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TGFEB1C		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區 SDG13 氣候行動 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
一、運用外語與國際交流互動。 二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	1.以讀本文章為基礎，增進學生單字、片語、句型之認知與習得。 2.將基本句法學之理論，實際應用於篇章閱讀中，使學生認識語法結構，進而對文章有正確且深層的理解。 3.能利用字詞結構及上、下文推測字詞意義或句義；能閱讀不同主題之文章。		
	Based on the articles of the textbook, this course intends to improve students' cognition and acquisition of vocabulary, phrases, and sentence patterns as well as to try to put the knowledge of syntax into practice by the analysis of the passages students are exposed to. Students are expected to have a deep and correct understanding of the passages they read.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程旨在協助中級學習者提升英文溝通能力，透過主題練習與互動活動，加強詞彙運用、句型結構與聽說流利度。	This course aims to help intermediate learners improve their English communication skills by expanding vocabulary, practicing sentence structure, and enhancing listening and speaking fluency through real-life topics and interactive activities.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、實作	測驗、討論(含課堂、線上)、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	Orientation, Learning English with AI	
2	114/09/22~ 114/09/28	Unit 1	
3	114/09/29~ 114/10/05	Unit 1 (Continued)	
4	114/10/06~ 114/10/12	Double 10th Holiday Day Off	
5	114/10/13~ 114/10/19	Unit 2	
6	114/10/20~ 114/10/26	Taiwan Restoration Day Off	
7	114/10/27~ 114/11/02	Unit 2 (Continued)	
8	114/11/03~ 114/11/09	Review	
9	114/11/10~ 114/11/16	MIDTERM EXAM	
10	114/11/17~ 114/11/23	Unit 3	
11	114/11/24~ 114/11/30	Unit 3 (Continued)	
12	114/12/01~ 114/12/07	Unit 3 (Continued)	
13	114/12/08~ 114/12/14	Unit 4	

14	114/12/15~ 114/12/21	Unit 4 (Continued)	
15	114/12/22~ 114/12/28	Unit 4 (Continued)	
16	114/12/29~ 115/01/04	Final Exam	
17	115/01/05~ 115/01/11	Flexible Learning Week	
18	115/01/12~ 115/01/18	Flexible Learning Week	
課程培養 關鍵能力	自主學習、社會參與、人文關懷、問題解決		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程 學習科技(如AR/VR等)融入實體課程		
課程 教授內容	智慧財產(課程內容教授智慧財產) 性別平等教育 環境安全 綠色能源 A I 應用 永續議題		
修課應 注意事項	針對AI科技，學生應正確使用規範，遵循學術倫理，避免抄襲或誤用他人作品。同時必須 對 AI 工具生成的內容進行資訊查證，確保所引用的資料真實可靠，進而培養批判性思考與信息評估能力。		
教科書與 教材	自編教材:講義 教材說明: 針對課程內容編定文法教材 採用他人教材:教科書 教材說明: Pathways: Reading, Writing, and Critical Thinking 2, 3rd Edition		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈TVBS英語新聞與實習課〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://web2.a.is.tku.edu.tw/csp">https://web2.a.is.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。  <b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>		