

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	英文 (一)	授課教師	鄧秋蓉 DENG, CHIOU-RUNG			
	ENGLISH (I)					
開課系級	外語英文一B	開課資料	實體課程 必修 上學期 2學分			
	TGFEB1B					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係					
系 (所) 教 育 目 標						
<p>一、運用外語與國際交流互動。</p> <p>二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重 : 20.00) 2. 資訊運用。(比重 : 20.00) 3. 洞悉未來。(比重 : 20.00) 4. 品德倫理。(比重 : 5.00) 5. 獨立思考。(比重 : 20.00) 6. 樂活健康。(比重 : 5.00) 7. 團隊合作。(比重 : 5.00) 8. 美學涵養。(比重 : 5.00) 						
課程簡介	<p>本課旨在提高學生英語聽，說，讀，寫溝通能力，且加強對於異國文化的理解和尊重而培養全球視野。藉由多元化的課堂閱讀，學生可習得語言和修辭能力，並能夠收集和分析不同資訊。</p>					
	<p>The objective of this course is to enhance students' overall English skills, to promote students' understanding of and respect for multiple cultures so they can develop a global perspective. Students will acquire knowledge in linguistics, pragmatics and rhetoric while reading extensively in class. Students will also develop skills of collecting and analyzing ideas presented in different sources.</p>					

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive) 」、「情意 (Affective) 」與「技能 (Psychomotor) 」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 運用英語自我介紹、對話，提出問題或說出感想。	1. To help students use English to introduce themselves, carry out a conversation, raise questions, or express opinions.
2	2. 書寫文法正確的英文句子。	2. To teach how to write grammatically correct sentences in English.
3	3. 理解英文文章的大意、組織與用字。	3. To help students understand the main idea, organization, and diction of English texts.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	測驗、活動參與
2	認知		12345678	講述、討論	測驗、活動參與
3	認知		12345678	講述、討論	測驗、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	Introduction & Learning English News	Edpuzzle
2	114/09/22~ 114/09/28	Learning English News & Unit 1	
3	114/09/29~ 114/10/05	Unit 1 continued	
4	114/10/06~ 114/10/12	10/10 National Holiday, no class	
5	114/10/13~ 114/10/19	Unit 2	
6	114/10/20~ 114/10/26	10/24 make-up holiday for 10/25, no class	
7	114/10/27~ 114/11/02	Unit 2 continued	
8	114/11/03~ 114/11/09	Review	小考1
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/11/17~ 114/11/23	Unit 3	

11	114/11/24~114/11/30	Unit 3 continued	
12	114/12/01~114/12/07	Unit 3 continued	
13	114/12/08~114/12/14	Unit 4	
14	114/12/15~114/12/21	Unit 4continued	
15	114/12/22~114/12/28	Review	小考2
16	114/12/29~115/01/04	期末考	
17	115/01/05~115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	activity via TEAMS
18	115/01/12~115/01/18	教師彈性教學週	activity via TEAMS
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	A I 應用 language learning		
修課應 注意事項	1. 本課程含「教師彈性授課時段」（即英語聽講實習），共2學分，排3節課。本課程上課100分鐘，其餘時間為「教師彈性授課時段」（即英語聽講實習）。The English I is a two-credit course involving a two-hour main class and a one-hour flexible instructional session. 2. 學生應詳閱並遵循「生成式AI倫理聲明」。Students should read and follow the "Integrating Ethical Guidelines for Generative AI". 3. 平時評量包括以下項目：小考1佔5%，小考2佔5%，小組討論佔5%。學生若缺席而未參加小考、小組討論，該項目零分。請注意：期中考於第九週實施，期末考於第十六週實施。第十七、十八週TEAMS彈性教學。 4. 每週點名，每次納入計算，iClass自動計算分數。依學校規定，曠課六次，扣考期末考。依據淡江大學學則第六章第三十八條規定：學生經核准請假而缺席者為缺課，未經請假或請假未准而缺席者為曠課，缺課及曠課之處理規定如下： 一、曠課一小時，作缺課二小時論。 二、學生對某一科目之缺課總時數達該科全學期授課時數三分之一，經該科教師通知教務處時即不准參加該科目之考試，該科目學期成績以零分計算。		
教科書與 教材	採用他人教材：教科書 教材說明： Reflect 5, Reading and Writing		
參考文獻			

學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：25.0 %</p> <p>◆期末評量：25.0 %</p> <p>◆其他 <TVBS英語新聞5%,教師彈性時段15%> : 20.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>