

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	英文（一）	授課 教師	鄧秋蓉 DENG, CHIOU-RUNG
	ENGLISH (I)		
開課系級	外語英文一 B	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TGFEB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
一、運用外語與國際交流互動。 二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。（比重：20.00） 2. 資訊運用。（比重：20.00） 3. 洞悉未來。（比重：20.00） 4. 品德倫理。（比重：5.00） 5. 獨立思考。（比重：20.00） 6. 樂活健康。（比重：5.00） 7. 團隊合作。（比重：5.00） 8. 美學涵養。（比重：5.00）			
課程簡介	本課旨在提高學生英語聽，說，讀，寫溝通能力，且加強對於異國文化的理解和尊重而培養全球視野。藉由多元化的課堂閱讀，學生可習得語言和修辭能力，並能夠收集和分析不同資訊。		
	The objective of this course is to enhance students' overall English skills, to promote students' understanding of and respect for multiple cultures so they can develop a global perspective. Students will acquire knowledge in linguistics, pragmatics and rhetoric while reading extensively in class. Students will also develop skills of collecting and analyzing ideas presented in different sources.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 運用英語自我介紹、對話，提出問題或說出感想。	1. To help students use English to introduce themselves, carry out a conversation, raise questions, or express opinions.
2	2. 書寫文法正確的英文句子。	2. To teach how to write grammatically correct sentences in English.
3	3. 理解英文文章的大意、組織與用字。	3. To help students understand the main idea, organization, and diction of English texts.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	測驗、活動參與
2	認知		12345678	講述、討論	測驗、活動參與
3	認知		12345678	講述、討論	測驗、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	Introduction & Learning English News	Edpuzzle
2	114/09/22~ 114/09/28	Learning English News & Unit 1	
3	114/09/29~ 114/10/05	Unit 1 continued	
4	114/10/06~ 114/10/12	10/10 National Holiday, no class	
5	114/10/13~ 114/10/19	Unit 2	
6	114/10/20~ 114/10/26	10/24 make-up holiday for 10/25, no class	
7	114/10/27~ 114/11/02	Unit 2 continued	
8	114/11/03~ 114/11/09	Review	小考1
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/11/17~ 114/11/23	Unit 3	

11	114/11/24~ 114/11/30	Unit 3 continued	
12	114/12/01~ 114/12/07	Unit 3 continued	
13	114/12/08~ 114/12/14	Unit 4	
14	114/12/15~ 114/12/21	Unit 4continued	
15	114/12/22~ 114/12/28	Review	小考2
16	114/12/29~ 115/01/04	期末考	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	activity via TEAMS
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	activity via TEAMS
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		A I 應用 language learning	
修課應 注意事項		<p>1. 本課程含「教師彈性授課時段」(即英語聽講實習), 共2學分, 排3節課。本課程上課100分鐘, 其餘時間為「教師彈性授課時段」(即英語聽講實習)。</p> <p>The English I is a two-credit course involving a two-hour main class and a one-hour flexible instructional session.</p> <p>2. 學生應詳閱並遵循「生成式AI倫理聲明」。Students should read and follow the “Integrating Ethical Guidelines for Generative AI”.</p> <p>3. 平時評量包括以下項目:小考1佔5%,小考2佔5%,小組討論佔5%。學生若缺席而未參加小考、小組討論,該項目零分。請注意:期中考於第九週實施,期末考於第十六週實施。第十七、十八週TEAMS彈性教學。</p> <p>4. 每週點名,每次納入計算,iClass自動計算分數。依學校規定,曠課六次,扣考期末考。依據淡江大學學則第六章第三十八條規定:學生經核准請假而缺席者為缺課,未經請假或請假未准而缺席者為曠課,缺課及曠課之處理規定如下:</p> <p>一、曠課一小時,作缺課二小時論。</p> <p>二、學生對某一科目之缺課總時數達該科全學期授課時數三分之一,經該科教師通知教務處時即不准參加該科目之考試,該科目學期成績以零分計算。</p>	
教科書與 教材		採用他人教材:教科書 教材說明: Reflect 5, Reading and Writing	
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 %    ◆平時評量：15.0 %    ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈TVBS英語新聞5%,教師彈性時段15%〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科          書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>