

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	ESG永續發展科技探索	授課 教師	林怡仲 LIN, YI-CHUNG
	ESG SUSTAINABLE DEVELOPMENT TECHNOLOGY EXPLORATION		
開課系級	共同科－工 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TGEXB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG11 永續城市與社區		
系（所）教育目標			
大學部之教育目標以培育具備工程專業及素養之工程師。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備基礎資訊技術及電腦軟體能力，以解決工程問題。(比重：40.00) B. 專業倫理認知。(比重：30.00) C. 具備相關工程與應用所需的基本數理與工程知識。(比重：30.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程介紹智慧家庭軟硬體關鍵技術與標準趨勢並整合相關技術與服務介接，連結智慧家庭終端裝置與測試智慧家庭應用服務。		
	This course explores the benefits of smart homes.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	持續掌握智慧家庭相關標準、介面、平台等整合技術重點	This course explores the benefits of smart homes.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	12345678	講述	測驗、作業

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	智慧家庭產業應用服務發展現況	
2	114/09/22~ 114/09/28	智慧家庭產品相關智慧互動能力演進的趨勢	
3	114/09/29~ 114/10/05	智慧家庭產品在運作效能	
4	114/10/06~ 114/10/12	聲控語言認知技術發展	
5	114/10/13~ 114/10/19	智慧家庭動作感知	
6	114/10/20~ 114/10/26	智慧家庭生理感知	
7	114/10/27~ 114/11/02	智慧社區應用	
8	114/11/03~ 114/11/09	智慧生活應用	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/11/17~ 114/11/23	智慧宅設計	
11	114/11/24~ 114/11/30	銀髮宅設計	
12	114/12/01~ 114/12/07	智慧建築介紹	
13	114/12/08~ 114/12/14	共通平台	
14	114/12/15~ 114/12/21	智慧家庭標準	

15	114/12/22~ 114/12/28	智慧家庭實作	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		環境安全 綠色能源 A I 應用 永續議題	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		自編教材:簡報	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	