

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	人工智慧產業技術	授課 教師	游國忠 YU, KUO-CHUNG
	THE TECHNOLOGY OF AI INDUSTRY		
開課系級	共同科－工 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TGEXB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施		
系（所）教育目標			
大學部之教育目標以培育具備工程專業及素養之工程師。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備基礎資訊技術及電腦軟體能力，以解決工程問題。(比重：70.00) B. 專業倫理認知。(比重：10.00) C. 具備相關工程與應用所需的基本數理與工程知識。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程旨在結合人工智慧(AI)的基礎理論與當前產業的實際應用，使同學能深入瞭解AI技術如何驅動各行各業的創新與變革。課程將透過系統性的講授，介紹AI在各領域的應用案例。為強化理論與實務的連結，將密集邀請來自不同產業的AI專家、數據科學家及產品經理進行專題演講，分享第一線的專案經驗、挑戰與未來趨勢。學生不僅能從中獲得寶貴的業界洞見，更能透過與專家的直接問答，對未來的職涯規劃獲得啟發。		
	This course aims to integrate the foundational theories of Artificial Intelligence (AI) with practical applications in current industries, enabling students to gain a comprehensive understanding of how AI technologies drive innovation and transformation across various sectors.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生了解人工智慧在各產業的應用現況與趨勢。	Students will understand the current applications and future trends of AI in various industries.
2	學生熟悉AI專案從概念到落地的關鍵流程。	Students will be familiar with the key processes of an AI project from concept to implementation.)
3	培養學生評估AI技術導入產業之可行性的能力。	Students will develop the ability to evaluate the feasibility of introducing AI technologies into industries.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	12358	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	情意	ABC	134567	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	技能	AC	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程介紹	
2	114/09/22~ 114/09/28	業界和學界講師	
3	114/09/29~ 114/10/05	業界和學界講師	
4	114/10/06~ 114/10/12	業界和學界講師	
5	114/10/13~ 114/10/19	業界和學界講師	
6	114/10/20~ 114/10/26	業界和學界講師	
7	114/10/27~ 114/11/02	業界和學界講師	
8	114/11/03~ 114/11/09	業界和學界講師	

9	114/11/10~ 114/11/16	業界和學界講師	
10	114/11/17~ 114/11/23	業界和學界講師	
11	114/11/24~ 114/11/30	業界和學界講師	
12	114/12/01~ 114/12/07	業界和學界講師	
13	114/12/08~ 114/12/14	業界和學界講師	
14	114/12/15~ 114/12/21	業界和學界講師	
15	114/12/22~ 114/12/28	業界和學界講師	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、國際移動、資訊科技、問題解決、跨領域	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)	
特色教學 課程		協同教學(校內多位老師、業師)課程	
課程 教授內容		邏輯思考 A I 應用	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		自編教材:業界講師教材	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：80.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈 〉： %	

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---