

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	人工智慧產業技術	授課教師	游國忠 YU, KUO-CHUNG			
	THE TECHNOLOGY OF AI INDUSTRY					
開課系級	共同科一工A	開課資料	實體課程 選修 單學期 2學分			
	TGEXB0A					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施					
系（所）教育目標						
大學部之教育目標以培育具備工程專業及素養之工程師。						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 具備基礎資訊技術及電腦軟體能力，以解決工程問題。(比重：70.00)</p> <p>B. 專業倫理認知。(比重：10.00)</p> <p>C. 具備相關工程與應用所需的基本數理與工程知識。(比重：20.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 						
課程簡介	本課程旨在結合人工智慧(AI)的基礎理論與當前產業的實際應用，使同學能深入瞭解AI技術如何驅動各行各業的創新與變革。課程將透過系統性的講授，介紹AI在各領域的應用案例。為強化理論與實務的連結，將密集邀請來自不同產業的AI專家、數據科學家及產品經理進行專題演講，分享第一線的專案經驗、挑戰與未來趨勢。學生不僅能從中獲得寶貴的業界洞見，更能透過與專家的直接問答，對未來的職涯規劃獲得啟發。					
	This course aims to integrate the foundational theories of Artificial Intelligence (AI) with practical applications in current industries, enabling students to gain a comprehensive understanding of how AI technologies drive innovation and transformation across various sectors.					

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生了解人工智慧在各產業的應用現況與趨勢。	Students will understand the current applications and future trends of AI in various industries.
2	學生熟悉AI專案從概念到落地的關鍵流程。	Students will be familiar with the key processes of an AI project from concept to implementation.)
3	培養學生評估AI技術導入產業之可行性的能力。	Students will develop the ability to evaluate the feasibility of introducing AI technologies into industries.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	12358	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	情意	ABC	134567	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	技能	AC	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程介紹	
2	114/09/22~ 114/09/28	業界和學界講師	
3	114/09/29~ 114/10/05	業界和學界講師	
4	114/10/06~ 114/10/12	業界和學界講師	
5	114/10/13~ 114/10/19	業界和學界講師	
6	114/10/20~ 114/10/26	業界和學界講師	
7	114/10/27~ 114/11/02	業界和學界講師	
8	114/11/03~ 114/11/09	業界和學界講師	

9	114/11/10~114/11/16	業界和學界講師	
10	114/11/17~114/11/23	業界和學界講師	
11	114/11/24~114/11/30	業界和學界講師	
12	114/12/01~114/12/07	業界和學界講師	
13	114/12/08~114/12/14	業界和學界講師	
14	114/12/15~114/12/21	業界和學界講師	
15	114/12/22~114/12/28	業界和學界講師	
16	114/12/29~115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、資訊科技、問題解決、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程	協同教學(校內多位老師、業師)課程		
課程 教授內容	邏輯思考 A I 應用		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材：業界講師教材		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：80.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈 〉： %		

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p style="color: red;">※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---