

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	建築工程估價概論	授課 教師	林景棋 LIN, CHING-CHI
	INTRODUCTION TO ESTIMATING IN BUILDING CONSTRUCTION		
開課系級	共同科－工 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TGEXB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG11 永續城市與社區 SDG17 夥伴關係		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
大學部之教育目標以培育具備工程專業及素養之工程師。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備基礎資訊技術及電腦軟體能力，以解決工程問題。(比重：30.00) B. 專業倫理認知。(比重：20.00) C. 具備相關工程與應用所需的基本數理與工程知識。(比重：50.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：25.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：25.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程主要教授學生瞭解建築工程施工估價之內涵及重要性，並教授學生估價之實務與都市更新權利變換費用之運用，及各工程項目估價之實作。主要課程內容包括建築工程估價概要費用之分析建築工程估價之類別與估價基準假設工程之內容與估價檔土工程之內容與估價結構體工程之內容與估價裝飾工程之內容與估價屋頂防水隔熱工程之內容與估價門窗之內容與估價機電工程之內容與課程簡介估價消防之內容與估價空調之內容與估價弱電		

	This course is designed to help students understand the concepts and importance of cost estimation in building construction. It provides practical training in construction cost estimation and the application of cost assessment in urban renewal right conversion. Students will also engage in hands-on exercises to estimate various construction work items.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	教導學生對建築工程施工之瞭解及估價其營建成本，以期使學生對建築物從設計構想階段開始，思考如何去實踐完成建築物實體的過程有初步的認識。	Teach students to understand the construction of building projects and estimate their construction costs, aiming to give them a preliminary understanding of how to realize the physical building from the conceptual design stage.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABC	12345678	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程簡介	
2	114/09/22~ 114/09/28	建築工程施工法概述	
3	114/09/29~ 114/10/05	整體施工計畫	
4	114/10/06~ 114/10/12	整體品質計畫	
5	114/10/13~ 114/10/19	建築工程估價之目的與涵義	
6	114/10/20~ 114/10/26	建築工程估價(準備作業)	
7	114/10/27~ 114/11/02	建築工程 估價(數量計算)	
8	114/11/03~ 114/11/09	公共工程經費電腦估價系統(簡稱 PCCES)	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	

10	114/11/17~ 114/11/23	都市更新權利變換概述	
11	114/11/24~ 114/11/30	都市更新權利變換法令架構	
12	114/12/01~ 114/12/07	都市更新權利變換程序	
13	114/12/08~ 114/12/14	都市更新權利變換執行及登記程序	
14	114/12/15~ 114/12/21	都市更新權利變換計畫文件及內容	
15	114/12/22~ 114/12/28	都市更新權利變換計畫文件及內容	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、國際移動、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享	
特色教學 課程		USR課程 產學合作課程 專案實作課程	
課程 教授內容		性別平等教育 邏輯思考 環境安全 綠色能源 A I 應用 永續議題	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		自編教材:簡報	
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈期末報告〉：30.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科          書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>