

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	智慧製造技術	授課教師	李彥霆 YEN-TING LI			
	INTELLIGENT MANUFACTURING TECHNOLOGY					
開課系級	共同科一工A	開課資料	實體課程 選修 單學期 2學分			
	TGEXB0A					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育					
系（所）教育目標						
大學部之教育目標以培育具備工程專業及素養之工程師。						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 具備基礎資訊技術及電腦軟體能力，以解決工程問題。(比重：30.00)</p> <p>B. 專業倫理認知。(比重：10.00)</p> <p>C. 具備相關工程與應用所需的基本數理與工程知識。(比重：60.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00) 						
課程簡介	本課程將結合基礎理論介紹與業界實務經驗傳承，以期同學能由課程講授與討論，瞭解智慧製造技術之內涵，以及智慧製造系統在工業4.0中之具體應用。藉由邀請產、學界之專家演講，除使學生進一步認知智慧製造理論與實務間之密切關連性，並能得知最新之工業發展現況與趨勢，此外透過與各不同領域專家之面對面Q&A亦可對同學之生涯規劃有所助益。					

	<p>This course provides the integration of fundamental theory and industrial practice for intelligent manufacturing technology. Students may learn the contents of intelligent manufacturing technology as well as their applications in industry 4.0 from classroom teaching and discussions. There are several seminars provided by the invited experts and scholars from industry and university. Students may learn the close relationship between theory and practice of intelligent manufacturing technology from these seminars.</p>
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive) 」、「情意 (Affective) 」與「技能 (Psychomotor) 」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生熟悉智慧製造基礎理論	Students may learn the fundamental theory of intelligent manufacturing technology.
2	學生熟悉智慧製造實務經驗	Students may gain some knowledge about practice of intelligent manufacturing technology.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABC	12345678	講述、討論	報告(含口頭、書面)
2	技能	ABC	12345678	講述、討論	報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程簡介、智慧製造技術基礎(一)	
2	114/09/22~ 114/09/28	業界講師	
3	114/09/29~ 114/10/05	業界講師	
4	114/10/06~ 114/10/12	有利康 潘俊豪工程師 (題目待定)	
5	114/10/13~ 114/10/19	新日興 李中友副總 (題目待定)	
6	114/10/20~ 114/10/26	業界講師	
7	114/10/27~ 114/11/02	業界講師	
8	114/11/03~ 114/11/09	業界講師	
9	114/11/10~ 114/11/16	業界講師	

10	114/11/17~ 114/11/23	業界講師	
11	114/11/24~ 114/11/30	業界講師	
12	114/12/01~ 114/12/07	業界講師	
13	114/12/08~ 114/12/14	業界講師	
14	114/12/15~ 114/12/21	業界講師	
15	114/12/22~ 114/12/28	業界講師	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、人文關懷、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程	協同教學(校內多位老師、業師)課程		
課程 教授內容	邏輯思考 環境安全 綠色能源 A I 應用 永續議題		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	採用他人教材:簡報		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：80.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈 〉： %		

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---