

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	廿一世紀的航太產業	授課 教師	馬述聖 MA, SU-SHENG
	AEROSPACE INDUSTRY OF THE 21ST CENTURY		
開課系級	共同科－工 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TGEXB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG7 可負擔的潔淨能源 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG11 永續城市與社區		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
大學部之教育目標以培育具備工程專業及素養之工程師。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備基礎資訊技術及電腦軟體能力，以解決工程問題。(比重：20.00) B. 專業倫理認知。(比重：50.00) C. 具備相關工程與應用所需的基本數理與工程知識。(比重：30.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程針對航太產業作一般的介紹， 以教室教學與分組討論為主要上課的方式。		
	The general introduction to the whole aerospace industry. The students learn the knowledge based on the introduction in the class room and the team work.		

### 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程的目標為提供學生們有關航太產業的基本常識並讓學生們對各項航空器與太空載具有初步的了解	The purpose of this course is to provide the basic aerospace industry knowledge to the students. The students will have a general understanding with aircraft and spacecraft.

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	12345678	講述、討論	報告(含口頭、書面)

### 授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	第一周講述成績計算方式及航太產業報告構思	
2	114/09/22~ 114/09/28	相關航太產業影集賞析	
3	114/09/29~ 114/10/05	相關航太產業影集賞析	
4	114/10/06~ 114/10/12	相關航太產業影集賞析	
5	114/10/13~ 114/10/19	相關航太產業影集賞析	
6	114/10/20~ 114/10/26	相關航太產業影集賞析	
7	114/10/27~ 114/11/02	相關航太產業影集賞析	
8	114/11/03~ 114/11/09	航空經典案例介紹與影片賞析	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/11/17~ 114/11/23	相關航太產業影集賞析	
11	114/11/24~ 114/11/30	分組報告與報告解析	
12	114/12/01~ 114/12/07	分組報告與報告解析	
13	114/12/08~ 114/12/14	分組報告與報告解析	

14	114/12/15~ 114/12/21	分組報告與報告解析	
15	114/12/22~ 114/12/28	分組報告與報告解析	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	國際移動、資訊科技、人文關懷		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	USR課程 專案實作課程 翻轉教學課程		
課程 教授內容	邏輯思考 綠色能源 永續議題		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:簡報、影片		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。  ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		