

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	工程倫理	授課 教師	蔡明修 TSAI, MING-HSIU
	ETHICS OF ENGINEERING		
開課系級	共同科－工 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TGEXB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG10 減少不平等 SDG12 負責任的消費與生產		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
大學部之教育目標以培育具備工程專業及素養之工程師。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備基礎資訊技術及電腦軟體能力，以解決工程問題。(比重：10.00) B. 專業倫理認知。(比重：80.00) C. 具備相關工程與應用所需的基本數理與工程知識。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：30.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程採專題講座形式，邀請國內外學者、業界專業人士及校內教授進行工程倫理相關主題之演講。預計安排 12 場講座，每次課後安排綜合研討，促進學生對工程專業倫理、法律責任及社會責任的理解，彌補傳統工科教育在倫理與實務經驗上的不足。 課程主題涵蓋智慧財產權、專利商標爭議、工程設計與執業責任、學術誠信、性別平權與職場倫理等內容，期望培養學生具備批判性思考與倫理判斷能力，面對未來工程職涯挑戰。		

	This course introduces core topics in engineering ethics through guest lectures by professionals in academia, law, and industry. Topics include professional responsibility, intellectual property, academic integrity, and legal issues in engineering practice. Students will engage in post-lecture discussions to enhance critical thinking and ethical awareness.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	增進學生對工程倫理基本概念與實務案例的理解，提升其在專業判斷與倫理思辨上的能力。	To enhance students' understanding of core concepts and real-world cases in engineering ethics, and to strengthen their ability in professional judgment and ethical reasoning.
2	培養學生辨識工程實務中潛在法律與倫理風險的能力，並能透過討論與反思做出合宜的倫理決策。	To develop students' ability to identify potential legal and ethical risks in engineering practice and to make appropriate ethical decisions through discussion and reflection.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	BC	12345678	講述、討論	作業、報告(含口頭、書面)
2	技能	ABC	12345678	講述、模擬	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程介紹	
2	114/09/22~ 114/09/28	校園智慧財產權與著作權概論(以講者主題為主)	
3	114/09/29~ 114/10/05	利商標與電腦網路侵權問題(以講者主題為主)	
4	114/10/06~ 114/10/12	工程倫理概述及案例說明(以講者主題為主)	
5	114/10/13~ 114/10/19	專業倫理及工程法律(以講者主題為主)	
6	114/10/20~ 114/10/26	競業禁止(以講者主題為主)	
7	114/10/27~ 114/11/02	綜合討論	

8	114/11/03~ 114/11/09	期中考	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考檢討及課程討論	
10	114/11/17~ 114/11/23	提升大學生的軟實力(以講者主題為主)	
11	114/11/24~ 114/11/30	女性工程師(以講者主題為主)	
12	114/12/01~ 114/12/07	工程設計4.0(以講者主題為主)	
13	114/12/08~ 114/12/14	台灣的半導體與ICT產業(以講者主題為主)	
14	114/12/15~ 114/12/21	幸福工程師2	
15	114/12/22~ 114/12/28	幸福工程師2	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週:期末報告及課程檢討	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	協同教學(校內多位老師、業師)課程		
課程 教授內容	智慧財產(課程內容教授智慧財產) 性別平等教育		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:簡報、學習單		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------