

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	英文 (二)	授課 教師	陳潔晞 CHEN CHIEH-HSI
	ENGLISH (II)		
開課系級	工學院英文二A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TGEEB2AQ		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、運用外語與國際交流互動。</p> <p>二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在提升學生的英語溝通能力，並培養其對全球議題、文化多樣性與倫理公民意識的批判性思維。透過閱讀，討論，寫作與多媒體素材，學生將探討身份認同，永續發展，科技進展，移民流動與全球正義等議題。課程強調互動學習，批判思考，與現實關聯性，鼓勵學生以清晰自信的英語表達個人觀點。</p>		
	<p>This course is designed to enhance students' English communication skills while fostering critical awareness of global issues, cultural diversity, and ethical citizenship. Through reading, discussion, writing and multimedia resources, students will explore topics such as identity, sustainability, technology, migration, and global justice. The course emphasizes interactive learning, critical thinking, and real-world relevance, encouraging students to express their opinions clearly and confidently in English.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	發展有效的英語口語與書寫表達實力，從多觀點分析全球性議題，培養跨文化理解對話能力，反思自我作為全球公民之責任。	Develop effective communication in spoken and written English. Analyze global issues from multiple perspective. Engage in cross cultural understanding and dialogue. Reflect on one's role as a responsible global citizen.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	Introduction	
2	114/09/22~ 114/09/28	Lesson 1. Florence	
3	114/09/29~ 114/10/05	Lesson 1. Detailed Reading	
4	114/10/06~ 114/10/12	Lesson 1. Peer Review Sheet.	
5	114/10/13~ 114/10/19	Lesson 2. Dance with Me	
6	114/10/20~ 114/10/26	Lesson 2. Detailed Reading	
7	114/10/27~ 114/11/02	Lesson 2. Grammatical Review	
8	114/11/03~ 114/11/09	Review	
9	114/11/10~ 114/11/16	Midterm	
10	114/11/17~ 114/11/23	Lesson 3. Hockey	
11	114/11/24~ 114/11/30	Lesson 3. Detailed Reading	
12	114/12/01~ 114/12/07	Lesson 4. A You a Rain Hater?	
13	114/12/08~ 114/12/14	Lesson 4. Reading	

14	114/12/15~ 114/12/21	Review	
15	114/12/22~ 114/12/28	Group Discussion	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技		
跨領域課程	授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	協同教學(校內多位老師、業師)課程		
課程 教授內容	性別平等教育 邏輯思考 環境安全 A I 應用 永續議題		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:教科書 採用他人教材:教科書		
參考文獻	Self Introduction		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 %   ◆平時評量：10.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>		