

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	未來學習與人工智慧	授課 教師	邱俊達 CHIU, CHUN-TA
	FUTURE LEARNING AND AI		
開課系級	共同科－教育 C	開課 資料	以實整虛課程 必修 單學期 2學分
	TGDXB0C		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培養具教育研究與論述能力的人才。 二、培養具教育相關理論之理解與應用能力的人才。 三、培養具教育實踐與服務能力的人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 教育研究與論述的能力。(比重：40.00) B. 教育相關理論之理解與應用的能力。(比重：30.00) C. 教育實踐與服務的能力。(比重：30.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：30.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程旨在介紹人工智慧在教育領域上的應用，並以問題導向學習模式，讓學生瞭解未來學習及人工智慧相關概念，並以易於理解的方式呈現，讓學生熟悉人工智慧於未來教育上應用實際的運用方式，進而未來能夠提升未來學習之能力。		

	This course aims to introduce the application of Artificial Intelligence in the field of education, and use a problem-oriented learning model to enable students to understand the concepts related to future learning and Artificial Intelligence, and present them in an easy-to-understand manner so that students can be familiar with the practical application of Artificial Intelligence in future education, and then be able to enhance their future learning abilities in the future.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 認識人工智慧於未來教育上的應用 2. 認識學習分析相關概念 3. 認識人工智慧在教育領域所帶來的變化	1. Recognize the application of artificial intelligence in future education 2. Recognize concepts related to learning analysis 3. Recognize the changes brought by artificial intelligence in education

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABC	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程概述 (iClass課程分組)	
2	114/09/22~ 114/09/28	未來學習：人工智慧 x 人類創意	
3	114/09/29~ 114/10/05	未來思考：2050的學習	線上非同步教學
4	114/10/06~ 114/10/12	未來學習專題：學習共同體	線上非同步教學
5	114/10/13~ 114/10/19	未來思考：未來三角	
6	114/10/20~ 114/10/26	未來學習實作工作坊	調課至10/19 (日)
7	114/10/27~ 114/11/02	學習設計工作坊	
8	114/11/03~ 114/11/09	小組報告 / 作品製作與討論	

9	114/11/10~ 114/11/16	期中 小組報告 / 作品製作與討論	
10	114/11/17~ 114/11/23	校外教學：淡水生活節布展	校外教學
11	114/11/24~ 114/11/30	未來學習案例	
12	114/12/01~ 114/12/07	未來學習案例	
13	114/12/08~ 114/12/14	小組期末報告	
14	114/12/15~ 114/12/21	未來學習案例	線上非同步教學
15	114/12/22~ 114/12/28	行憲紀念日	
16	114/12/29~ 115/01/04	開國紀念日	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週/小組工作分配表繳交	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週/ iClass線上影片觀賞	
課程培養 關鍵能力		自主學習、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享	
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程 協同教學(校內多位老師、業師)課程	
課程 教授內容		A I 應用 永續議題	
修課應 注意事項		本課程需配合「工作坊」、「外師講座」以及「成果發表」調課 除非當次上課教學需求，禁止長時間滑手機或做與課程無關的事，此佔課程平時參與20%。	
教科書與 教材		自編教材：簡報、講義、學習單	
參考文獻		布萊恩·克里斯汀 (朱怡康 譯) (2018)。人性較量：我們憑什麼勝過人工智慧？。行路。 麥爾荀伯格, 庫基耶 (林俊宏 譯)。大數據：教育篇：教學與學習的未來趨勢。天下文化。	
學期成績 計算方式		◆出席率： 25.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %	

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---