

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	創意與溝通	授課教師	武士戎 WU, SHIH-JUNG
	CREATION AND COMMUNICATION		
開課系級	榮譽學程 A	開課資料	實體課程 必修 單學期 1學分
	TGCHB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG17 夥伴關係		
榮譽學程教育目標			
「淡江大學榮譽學程」結合專業、通識教育、課外活動「三環」課程，培育本校大學日間部優秀學生，使成為具專業創新與獨立研究能力的學術人才、具全球視野與了解在地文化的知性人才及具創意思考與領導統御能力的領袖人才，以增強學生畢業競爭力。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：20.00)			
課程簡介	1. 哈佛大學教授Tony Wagner(2008)提出職場7大生存能力，包括：批判思考與解決問題、跨界合作與以身作則的領導、靈活與適應力、主動創新和創業家精神、口語和文字溝通能力、評估和分析資料能力及好奇心與想像力。 2. 以上述能力為起點，本課程目的在培育本校優秀學生，使成為具創意思考及領導統御的菁英人才。		
	This course is designed for students to prepare themselves to be leaders both academically and professionally. It focuses on extracurricular activities, with reference to student's academic specialty. The content include: leadership, innovative thinking, and coordination strategies. By the end of the semester, students should have acquired the knowledge to be effective student leaders. The format of the course is a seminar, led by a primary instructor and a guest instructor. The course is part of the Honor Programs curriculum.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解專業課程以外頂尖創意思考的脈動	To learn about the current trends of thinking and development in various academic disciplines
2	分享學界與業界跨領域涉獵的經驗心得	To share and learn from each other, both academically and professionally
3	思考個人專業與優質全方位發展的方向	To get perspectives on his or her own field, and to develop comprehensive plans for his or her future career
4	掌握溝通的精髓成為受歡迎的領袖人才	To master the basic rules of communication, so he or she can become an effective leader

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	認知		12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
3	情意		12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
4	認知		12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	(隔週上課本週無課)	
2	114/09/22~ 114/09/28	武士戎 學務長-AI+SDGs=∞	
3	114/09/29~ 114/10/05	(隔週上課本週無課)	
4	114/10/06~ 114/10/12	因中秋節放假一天，本週調課，10/06課程調整至10/13	
5	114/10/13~ 114/10/19	啟動創造力	

6	114/10/20~ 114/10/26	新時代創新思維力	
7	114/10/27~ 114/11/02	(隔週上課本週無課)	
8	114/11/03~ 114/11/09	創新團隊的創新經營心法	
9	114/11/10~ 114/11/16	(隔週上課本週無課)	
10	114/11/17~ 114/11/23	質感表達與溝通	
11	114/11/24~ 114/11/30	(隔週上課本週無課)	
12	114/12/01~ 114/12/07	創意與溝通	
13	114/12/08~ 114/12/14	(隔週上課本週無課)	
14	114/12/15~ 114/12/21	團隊領導與溝通	
15	114/12/22~ 114/12/28	(隔週上課本週無課)	
16	114/12/29~ 115/01/04	武士戎 學務長- AI+SDGs= ∞	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、問題解決	
跨領域課程		授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享	
特色教學 課程		協同教學(校內多位老師、業師)課程	
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項		放開心胸，追求卓越，想像飛揚，榮譽拔尖！	
教科書與 教材		自編教材：簡報 採用他人教材：簡報、影片	
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。