

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	多媒體與電腦視覺應用	授課 教師	(多位教師合開) 陳建彰 CHEN, CHIEN-CHANG
	INTROUDUCTION TO MULTIMEDIA AND COMPUTER VISION		
開課系級	共同科一文A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TGAXB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培養學生成為具人本關懷與科學精神之知識份子。 二、培養知識管理與文化創意之人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 文創產業知識的應用能力。(比重：10.00) B. 語文表達能力。(比重：10.00) C. 歷史詮釋能力。(比重：10.00) D. 文獻解讀能力。(比重：10.00) E. 媒體傳播應用能力。(比重：25.00) F. 美學鑑賞與應用能力。(比重：15.00) G. 創意思考能力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	此課程主要目的為培養學生對多媒體在資訊應用上認知，主要內容為文字、影像及語音的原理及處理，建立學生對多媒體的全面了解，以作為更進一步研究的基礎。本課程將以實際的例子作為期末的專題報告。
	This course introduces fundamental concepts in multimedia. Important technologies about text compression, image processing, and audio processing. Students will learn important concepts about multimedia for their future implementation. This course needs a real case as final report.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	多媒體創作與資料表示法	Multimedia authoring and data representation
2	影像處理	Image Processing
3	聲音處理	Audio Processing

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論	測驗
2	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論	測驗、作業
3	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論	測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	多媒體技術概論課程介紹	
2	114/09/22~ 114/09/28	Python程式介紹 I	
3	114/09/29~ 114/10/05	Python程式介紹 II	
4	114/10/06~ 114/10/12	Python程式介紹 III	
5	114/10/13~ 114/10/19	文字、圖形、影像與視訊的表示方式	

6	114/10/20~ 114/10/26	數位影像處理 I	
7	114/10/27~ 114/11/02	數位影像處理 II	
8	114/11/03~ 114/11/09	數位影像處理 III	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考試週	
10	114/11/17~ 114/11/23	電腦視覺 I	
11	114/11/24~ 114/11/30	電腦視覺 II	
12	114/12/01~ 114/12/07	電腦視覺 III	
13	114/12/08~ 114/12/14	電腦視覺 IV	
14	114/12/15~ 114/12/21	電腦視覺 V	
15	114/12/22~ 114/12/28	電腦視覺 VI	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	線上非同步教學
課程培養 關鍵能力		資訊科技	
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動)	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		自編教材:簡報、程式碼 教材說明: 提供 ipynb 程式碼	
參考文獻		Li and Drew, Fundamentals of Multimedia, 2004, Pearson.	

學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈作業〉：40.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科          書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>