

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	Podcast節目製作主持	授課 教師	蔡宜穎 TSAI YI YING
	PRODUCTION OF PODCAST		
開課系級	共同科一文A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TGAXB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培養學生成為具人本關懷與科學精神之知識份子。 二、培養知識管理與文化創意之人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 文創產業知識的應用能力。(比重：10.00) B. 語文表達能力。(比重：25.00) C. 歷史詮釋能力。(比重：5.00) D. 文獻解讀能力。(比重：5.00) E. 媒體傳播應用能力。(比重：30.00) F. 美學鑑賞與應用能力。(比重：5.00) G. 創意思考能力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：15.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：25.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			

課程簡介	1. 透過本課程，讓學生腦力激盪，可以企劃出有創意的Podcast節目。 2. 培養學生對生活周遭的人事物有顆敏銳關懷的心，成為Podcast節目製作的素材。 3. 讓學生學會如何企劃製作Podcast節目。
	1. Urging students to do brainstorm through this module and producing creative Podcast. 2. Fostering students to note and consider things around themselves, which would become the subject material of a Podcast. 3. Making students learn how to produce Podcast.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	透過本課程讓學生成為全方位Podcast節目製作主持人才。	Through this course, students will become all-round Podcast production talents.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABCDEFGF	12345678	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程概述	
2	114/09/22~ 114/09/28	Podcast製作概論	
3	114/09/29~ 114/10/05	我是誰與創意發想	
4	114/10/06~ 114/10/12	節目企劃書撰寫	
5	114/10/13~ 114/10/19	口說練習	
6	114/10/20~ 114/10/26	節目名稱構思	
7	114/10/27~ 114/11/02	節目企劃報告	

8	114/11/03~ 114/11/09	專題演講 「從對話到共鳴：主持人的傾聽與引導」	潘月琪老師
9	114/11/10~ 114/11/16	節目文稿撰寫	
10	114/11/17~ 114/11/23	聲音表情練習	
11	114/11/24~ 114/11/30	錄音軟體教學	
12	114/12/01~ 114/12/07	節目製作技巧	
13	114/12/08~ 114/12/14	片頭製作練習	
14	114/12/15~ 114/12/21	訪談技巧	
15	114/12/22~ 114/12/28	行憲紀念日(放假一天)	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週 開國紀念日(放假一天)	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週 (節目作品呈現報告)	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、社會參與、人文關懷、跨領域	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項		遲到每次扣1分，曠課第一次扣總分3分，第二次扣5分，第三次扣考，該科目之學期成績以不及格計算。授課教師有權更改扣分原則。	
教科書與 教材		自編教材:講義	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： %	

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---