

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	Podcast節目製作主持	授課教師	蔡宜穎 TSAI YI YING			
	PRODUCTION OF PODCAST					
開課系級	共同科一文A	開課資料	實體課程 選修 單學期 2學分			
	TGAXB0A					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育					
系（所）教育目標						
<p>一、培養學生成為具人本關懷與科學精神之知識份子。</p> <p>二、培養知識管理與文化創意之人才。</p>						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 文創產業知識的應用能力。(比重：10.00)</p> <p>B. 語文表達能力。(比重：25.00)</p> <p>C. 歷史詮釋能力。(比重：5.00)</p> <p>D. 文獻解讀能力。(比重：5.00)</p> <p>E. 媒體傳播應用能力。(比重：30.00)</p> <p>F. 美學鑑賞與應用能力。(比重：5.00)</p> <p>G. 創意思考能力。(比重：20.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：15.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：25.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00) 						

課程簡介	<p>1. 透過本課程，讓學生腦力激盪，可以企劃出有創意的Podcast節目。</p> <p>2. 培養學生對生活周遭的人事物有顆敏銳關懷的心，成為Podcast節目製作的素材。</p> <p>3. 讓學生學會如何企劃製作Podcast節目。</p>
	<p>1. Urging students to do brainstorm through this module and producing creative Podcast.</p> <p>2. Fostering students to note and consider things around themselves, which would become the subject material of a Podcast.</p> <p>3. Making students learn how to produce Podcast.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能（Psychomotor）」的各目標類型。

一、認知（Cognitive）：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意（Affective）：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能（Psychomotor）：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	透過本課程讓學生成為全方位Podcast節目製作主持人才。	Through this course, students will become all-round Podcast production talents.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABCDEFG	12345678	講述、討論、發表、實作	作業、討論（含課堂、線上）、實作、報告（含口頭、書面）

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~114/09/21	課程概述	
2	114/09/22~114/09/28	Podcast製作概論	
3	114/09/29~114/10/05	我是誰與創意發想	
4	114/10/06~114/10/12	節目企劃書撰寫	
5	114/10/13~114/10/19	口說練習	
6	114/10/20~114/10/26	節目名稱構思	
7	114/10/27~114/11/02	節目企劃報告	

8	114/11/03~114/11/09	專題演講 「從對話到共鳴：主持人的傾聽與引導」	潘月琪老師
9	114/11/10~114/11/16	節目文稿撰寫	
10	114/11/17~114/11/23	聲音表情練習	
11	114/11/24~114/11/30	錄音軟體教學	
12	114/12/01~114/12/07	節目製作技巧	
13	114/12/08~114/12/14	片頭製作練習	
14	114/12/15~114/12/21	訪談技巧	
15	114/12/22~114/12/28	行憲紀念日(放假一天)	
16	114/12/29~115/01/04	期末多元評量週 開國紀念日(放假一天)	
17	115/01/05~115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週 (節目作品呈現報告)	
18	115/01/12~115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、社會參與、人文關懷、跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEPP(Society , Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	遲到每次扣1分，曠課第一次扣總分3分，第二次扣5分，第三次扣考，該科目之學期成績以不及格計算。授課教師有權更改扣分原則。		
教科書與 教材	自編教材:講義		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他 < > : %		

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p style="color: red;">※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---