

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	創意文案專案開發	授課 教師	林君萍 LIN, CHUN-PING
	SPECIAL PROJECT ON CULTURAL AND CREATIVE INDUSTRIES		
開課系級	共同科一文A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TGAXB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG17 夥伴關係		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培養學生成為具人本關懷與科學精神之知識份子。 二、培養知識管理與文化創意之人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 文創產業知識的應用能力。(比重：25.00) B. 語文表達能力。(比重：5.00) C. 歷史詮釋能力。(比重：5.00) D. 文獻解讀能力。(比重：5.00) E. 媒體傳播應用能力。(比重：25.00) F. 美學鑑賞與應用能力。(比重：10.00) G. 創意思考能力。(比重：25.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：15.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：25.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	<p>聚焦於創意策略與內容開發，並以實戰演練為導向，融合創意思考、文案撰寫與專案企劃的課程。學生將藉由實作情境，進行創意策略發想、文案撰寫、與專案企劃的能力。</p>
	<p>學生將培養在真實溝通情境中，進行發想、文案撰寫與專案企劃的實戰能力。</p>
	<p>Focus on creative strategy and content development. A hands-on course integrating creativity and strategic thinking. Students will enhance their skills in ideation, copywriting and project planning for real-world communication challenges.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1 創意思考策略能力	1 Ability of creative and strategic thinking
2	2 文案寫作能力	2 Ability of copy writing
3	3 專案發展與策略企畫	3 Project development and strategic planning

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗、模擬	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗、模擬	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
3	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論、實作、體驗、模擬	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	[Introduction] 關於這堂課，你想知道的這些那些	

2	114/09/22~ 114/09/28	[Creative_1] 開啟你的創意小宇宙	
3	114/09/29~ 114/10/05	[Creative_2] 不是沒點子，是開關沒打開	
4	114/10/06~ 114/10/12	[Strategy_1] 不靠 Google 大神，靠自己思考才無敵	
5	114/10/13~ 114/10/19	[Strategy_2] 有策略，就少走冤枉路	
6	114/10/20~ 114/10/26	[Lecture] 創意專題講座（視情況調整）	邀請業界專業人士蒞臨 演講與分享
7	114/10/27~ 114/11/02	[Strategy_2。Workshop] 一起動腦想想看	
8	114/11/03~ 114/11/09	[Copywriting_1] 認識一下文案本人	
9	114/11/10~ 114/11/16	[Copywriting_2] 找 AI 寫文案好簡單？	
10	114/11/17~ 114/11/23	[Copywriting_3。Workshop] 文案練習工作坊 - 社群 內容	
11	114/11/24~ 114/11/30	[Lecture] 文案專題講座（視情況調整）	邀請業界專業人士蒞臨 演講與分享
12	114/12/01~ 114/12/07	[Planning-1] 點石成金，那才真的有意思	
13	114/12/08~ 114/12/14	[Planning-2] 企劃腦，真好用	
14	114/12/15~ 114/12/21	[Case Study or Workshop]	
15	114/12/22~ 114/12/28	[Proposal & Presentation] 說得多，不如說得巧	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、資訊科技、社會參與、問題解決、跨領域	
跨領域課程		授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者 進行知識(教學)分享	
特色教學 課程		產學合作課程 專案實作課程 專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		邏輯思考 A I 應用	

修課應注意事項	1. 每堂課上課遲到超過15分鐘即視同「缺課」，「無故缺席」累計3次，或請假日數超過（含）全學期上課日1/3者，學期成績即計為「不及格」。 2. 上課時間不得使用手機、電腦等通訊設備，除非經教師同意或做指定用途。 3. 上課的參與態度、討論、小組互動、課堂實作以及日常作業均會列入成績評量項目，請注意。
教科書與教材	自編教材：簡報、講義
參考文獻	隨課程進度與內容，建議各式相關的參考書籍、資料與素材。
學期成績計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈日常作業〉：25.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。