

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|----------|--------------------|
| 課程名稱 | 俄國時事熱搜 | 授課 教師 | 崔 琳 TSUI, LIN |
| | CURRENT AFFAIRS IN RUSSIA | | |
| 開課系級 | 歐語系俄文四 A | 開課 資料 | 實體課程 選修 單學期 2學分 |
| | TFOUB4A | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG11 永續城市與社區 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係 | | |
| 系（ 所 ） 教 育 目 標 | | | |
| 一、培養學生具備歐洲語文能力、人文歷史與政經情勢之素養。 二、培養學生具備國際視野與跨文化溝通的人才。 三、培養學生自主學習與獨立思考的能力。 四、培養學生具備未來進修與就業的核心能力。 | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| A. 具備俄語檢定聽力B1的能力。(比重：5.00) B. 具備俄語檢定口說B1的能力。(比重：5.00) C. 具備俄語檢定閱讀B1的能力。(比重：20.00) D. 具備俄語檢定寫作B1的能力。(比重：5.00) E. 具備俄文翻譯的能力。(比重：20.00) F. 具備基本的商務俄文知識。(比重：5.00) G. 具備通曉俄國文學、文化與國情的能力。(比重：40.00) | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| 1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) | | | |

| | |
|------|--|
| 課程簡介 | 美中貿易戰，全球疫情及俄烏戰爭加速全球地緣政治與經濟局勢向政治三分天下。雖然俄羅斯綜合國力已不如以往，但作為首屈一指的核大國以及聯合國常任理事國，其不僅是美國之下的世界第二大軍事強國，也是區域強權，在全球事務依舊深具影響力。本課程主要在透過歷史與文化脈絡，與當今俄羅斯局勢相互對照，除探討俄羅斯的政治經濟與社會發展及其對外關係，並希望啟發學生對台灣主體性與未來的思考。 |
| | As a leading nuclear power and the Permanent Five of the United Nations, Russia is not only the second largest military power in the world after the United States, but also a regional power. This course is mainly to understand the current situation in Russia. In addition to exploring Russia's political, economic and social development and its foreign relations through historical and cultural contexts, it is also in the hope that students can be inspired to think about Taiwan's subjectivity and future. |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|--|--|
| 1 | 1. 俄國的政治文化以及外交文化； 2. 俄羅斯的政治經濟轉型與全球治理； 3. 俄羅斯的對外政策與美歐以及中國的關係； 4. 全球轉變與臺灣的思考。 | 1. Russian political culture and diplomatic culture; 2. Political and economic transformation and global governance in Russia; 3. Russia's foreign policy and the relationship between the United States, Europe and China; 4. Global transformation and thinking about Taiwan. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|----------|------|------|
| 1 | 認知 | ABCDEFGF | 12345678 | 講述 | 測驗 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內 容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|----------------------|----|
| 1 | 114/09/15~ 114/09/21 | 課程簡介 | |
| 2 | 114/09/22~ 114/09/28 | 影響俄羅斯認同的歷史與文化因素 | |
| 3 | 114/09/29~ 114/10/05 | 彌賽亞與俄國例外論 | |
| 4 | 114/10/06~ 114/10/12 | 彌賽亞與共產主義：從列寧到戈巴契夫 | |
| 5 | 114/10/13~ 114/10/19 | 普丁模式與俄羅斯精英 | |

| | | | |
|--------------|-------------------------|--|--|
| 6 | 114/10/20~ 114/10/26 | 普丁的民粹魅力 | |
| 7 | 114/10/27~ 114/11/02 | 俄羅斯的數位主權與網路治理 | |
| 8 | 114/11/03~ 114/11/09 | 氣候變遷與俄羅斯的北極政策 | |
| 9 | 114/11/10~ 114/11/16 | 期中考試週 | |
| 10 | 114/11/17~ 114/11/23 | 俄羅斯對國際體系的霍布斯想像 | |
| 11 | 114/11/24~ 114/11/30 | 歐亞區域整合與一帶一路 | |
| 12 | 114/12/01~ 114/12/07 | 俄中關係以及東北亞安全 | |
| 13 | 114/12/08~ 114/12/14 | 俄羅斯與美國及北約 | |
| 14 | 114/12/15~ 114/12/21 | 俄羅斯與歐洲安全 | |
| 15 | 114/12/22~ 114/12/28 | 克里米亞以及烏東的問題 | |
| 16 | 114/12/29~ 115/01/04 | 期末多元評量週 | |
| 17 | 115/01/05~ 115/01/11 | 期末多元評量週/教師彈性教學週 | |
| 18 | 115/01/12~ 115/01/18 | 教師彈性教學週 | |
| 課程培養 關鍵能力 | | 國際移動、人文關懷 | |
| 跨領域課程 | | 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) | |
| 特色教學 課程 | | 專題/問題導向(PBL)課程 | |
| 課程 教授內容 | | 永續議題 國際關係 | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教科書與 教材 | | 自編教材:簡報、講義 採用他人教材:講義、影片 | |
| 參考文獻 | | | |
| | | | |

| | |
|--------------|--|
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： % |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。 |