

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	大四俄語	授課 教師	史薇塔 ZARETSKAYA SVETLANA
	BASIC RUSSIAN IV		
開課系級	歐語系俄文四 A	開課 資料	以實整虛課程 必修 上學期 2學分
	TFOUB4A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG5 性別平等		
系（所）教育目標			
一、培養學生具備歐洲語文能力、人文歷史與政經情勢之素養。 二、培養學生具備國際視野與跨文化溝通的人才。 三、培養學生自主學習與獨立思考的能力。 四、培養學生具備未來進修與就業的核心能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備俄語檢定聽力B1的能力。(比重：16.00) B. 具備俄語檢定口說B1的能力。(比重：16.00) C. 具備俄語檢定閱讀B1的能力。(比重：16.00) D. 具備俄語檢定寫作B1的能力。(比重：16.00) E. 具備俄文翻譯的能力。(比重：16.00) F. 具備基本的商務俄文知識。(比重：5.00) G. 具備通曉俄國文學、文化與國情的能力。(比重：15.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：25.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	此課程除了可以幫助學生了解俄文文法，還能讓他們學會自由對話。學生會複習跟分類以前上的內容。
	This course will help students if they not only want to learn better and understand Russian grammar, but also use it in spontaneous conversations. Students will repeat and classify everything they studied before.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	此課程除了可以幫助學生了解俄文文法，還能讓他們學會自由對話。學生會複習跟分類以前上的內容。	This course will help students not only to learn and understand Russian grammar, but also to use it in spontaneous conversations.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	Orientation. Introduction to the course.	
2	114/09/22~ 114/09/28	Глаголы движения.	
3	114/09/29~ 114/10/05	Глаголы движения. «И-Ши-Джэн-Сюй以實整虛)»	線上非同步教學
4	114/10/06~ 114/10/12	Где, куда, откуда. Глаголы движения с приставками. «И-Ши-Джэн-Сюй以實整虛)»	線上非同步教學
5	114/10/13~ 114/10/19	Текст "На чем ездят в России".	
6	114/10/20~ 114/10/26	Транспорт – пассажиры. Садиться / сесть (куда)	
7	114/10/27~ 114/11/02	Текст "Мои поездки". Родительный падеж + предлоги.	

8	114/11/03~ 114/11/09	期中考試週	
9	114/11/10~ 114/11/16	Параллельные действия.	
10	114/11/17~ 114/11/23	Текст о писателе О. Генри.	
11	114/11/24~ 114/11/30	Вида глагола (повторение). «И-Ши-Джэн-Сюй以實整虛)»	線上非同步教學
12	114/12/01~ 114/12/07	Текст "Командировка в Москву". «И-Ши-Джэн-Сюй以實整虛)»	線上非同步教學
13	114/12/08~ 114/12/14	Повторение.	
14	114/12/15~ 114/12/21	Дательный падеж. Местоимения в дат. падеже. Текст "Путешественник"	
15	114/12/22~ 114/12/28	Виды глагола (префиксы). Текст "Мистер память"	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		性別平等教育 A I 應用	
修課應 注意事項		有條件開放，請註明如何使用生成式AI於作業或報告	
教科書與 教材		自編教材：講義、影片 採用他人教材：教科書 教材說明： Esmantova T. "Russian language: 5 elements: level B1. – St. Peterburg: Zlatoust, 2011	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %	

備 考	「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。
-----	---