淡江大學１１４學年度第１學期課程教學計畫表

課程名稱	俄語會話（四） RUSSIAN CONVERSATION (IV)	授課教師	律可娃柳博芙 RYKOVA LIUBOV
開課系級	歐語系俄文四Ｂ TFOUB4B	開課資料	實體課程 必修 上學期 2學分
課程與SDGs關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等		

系（ 所 ） 教 育 目 標

一、培養學生具備歐洲語文能力、人文歷史與政經情勢之素養。

二、培養學生具備國際視野與跨文化溝通的人才。

三、培養學生自主學習與獨立思考的能力。

四、培養學生具備未來進修與就業的核心能力。

本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重

A. 具備俄語檢定聽力B1的能力。(比重：25.00)
B. 具備俄語檢定口說B1的能力。(比重：25.00)
C. 具備俄語檢定閱讀B1的能力。(比重：15.00)
D. 具備俄語檢定寫作B1的能力。(比重：5.00)
E. 具備俄文翻譯的能力。(比重：5.00)
F. 具備基本的商務俄文知識。(比重：5.00)
G. 具備通曉俄國文學、文化與國情的能力。(比重：20.00)

本課程對應校級基本素養之項目與比重

1. 全球視野。(比重：5.00)
2. 資訊運用。(比重：20.00)
3. 洞悉未來。(比重：15.00)
4. 品德倫理。(比重：10.00)
5. 獨立思考。(比重：20.00)
6. 樂活健康。(比重：5.00)
7. 團隊合作。(比重：15.00)
8. 美學涵養。(比重：10.00)

課程簡介	俄語會話課程旨在達到日常交流的熟練程度, 理解口語, 能夠使用俄語語法結構建簡單而詳細的陳述。
	Russian Conversation course is Achieving a level of proficiency in Russian sufficient for communication in everyday situations, understanding spoken language in everyday communication situation, ability to construct simple and detailed statements and using Russian grammatical structures. Learning vocabulary, Ability to read and dialogs of various genre . Ability to read, write texts and dialogs.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	大四俄語會話教學目標包括提高流利度和自信心, 掌握複雜語法結構, 擴展詞彙量, 理解文化背景, 並能在各種情境中進行深入討論和辯論。	The goals of advanced Russian conversation teaching include improving fluency and confidence, mastering complex grammatical structures, expanding vocabulary, understanding cultural contexts, and being able to engage in in-depth discussions and debates in various situations.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFG	12345678	討論、發表、體驗、模擬	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15～114/09/21	What I learned during Summer vacations. New places, skills, abilities and habits	
2	114/09/22～114/09/28	Middle Autumn Festival in Taiwan's culture . Russian Holydays	
3	114/09/29～114/10/05	My plans for new studying year, What I would like to learn	
4	114/10/06～114/10/12	The most popular kinds of sport in Taiwan. Why I do sport or not.	

5	114/10/13～ 114/10/19	Healthy life style, healthy eating, healthy habits, what is good for me.	
6	114/10/20～ 114/10/26	Why people like to travel. I like to travel or not. What strange rules or prohibitions have You encountered in other countries. What You can not recommend	
7	114/10/27～ 114/11/02	Rare museums, which museum do You especially remember. Why do we need museums?	
8	114/11/03～ 114/11/09	Modern cities. What does urbanization means. The most convenient city You do know.	
9	114/11/10～ 114/11/16	Why people study foreign languages. What advice can You give to young friends for learning.	
10	114/11/17～ 114/11/23	What AI means for people. What we can do with it.	
11	114/11/24～ 114/11/30	Magical thinking, belief in fortune telling, superstitions, signs, Why people belief in it.	
12	114/12/01～ 114/12/07	Everything about weather, climate, Global warming, How we can control it	
13	114/12/08～ 114/12/14	Which alternative energy sources are used in Taiwan, why?	
14	114/12/15～ 114/12/21	Youth subcultures, Cosplay - what is it? Do You like it or not?	
15	114/12/22～ 114/12/28	What souvenirs can reflect the culture of different countries. What souvenir would You recommend for foreigners to buy as a memory of Taiwan	
16	114/12/29～ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05～ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12～ 115/01/18	教師彈性教學週	

課程培養關鍵能力	自主學習、國際移動、資訊科技
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享
特色教學課程	USR課程 產學合作課程 遊戲式學習課程 專案實作課程
課程教授內容	智慧財產(課程內容教授智慧財產) 性別平等教育 環境安全 綠色能源 ＡＩ應用

修課應注意事項	
教科書與教材	自編教材:教科書、講義、學習單 採用他人教材:教科書、講義、學習單
參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率：　　％　◆平時評量：　　％　◆期中評量：50.0　％ ◆期末評量：50.0　％ ◆其他〈　〉：　　％
備　考	「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 **※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**