

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	俄國史	授課 教師	楊立偉 YANG LI-WEI
	HISTORY OF RUSSIA		
開課系級	歐語系俄文四 A	開課 資料	實體課程 選修 上學期 2學分
	TFOUB4A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培養學生具備歐洲語文能力、人文歷史與政經情勢之素養。 二、培養學生具備國際視野與跨文化溝通的人才。 三、培養學生自主學習與獨立思考的能力。 四、培養學生具備未來進修與就業的核心能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備俄語檢定聽力B1的能力。(比重：5.00) B. 具備俄語檢定口說B1的能力。(比重：5.00) C. 具備俄語檢定閱讀B1的能力。(比重：5.00) D. 具備俄語檢定寫作B1的能力。(比重：5.00) E. 具備俄文翻譯的能力。(比重：5.00) F. 具備基本的商務俄文知識。(比重：5.00) G. 具備通曉俄國文學、文化與國情的能力。(比重：70.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	以蘇聯革命前的俄羅斯歷史為主，從俄羅斯國名之緣起、基輔公國之興衰、蒙古汗國之統治、莫斯科公國之興起、伊凡四世之功過、羅曼諾夫王朝之建立、彼得大帝之西化政策、凱薩琳大帝之政績、亞歷山大二世與解放農奴一直到1905年革命與羅曼諾夫王朝結束止。
	This course reviews the history of the Russian state from the time of formation till the beginning of the 20th century.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	使學生了解俄國歷史。培養學生掌握俄羅斯歷史、政經情勢。	Students will able to understand the Russian history.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	俄羅斯之緣起與歷史發展的問題	
2	114/09/22~ 114/09/28	基輔羅斯之興衰	
3	114/09/29~ 114/10/05	蒙古汗國的統治	
4	114/10/06~ 114/10/12	莫斯科公國之興衰	
5	114/10/13~ 114/10/19	伊凡四世之功過	
6	114/10/20~ 114/10/26	混亂時代與羅曼諾夫王朝之建立	
7	114/10/27~ 114/11/02	彼得大帝	

8	114/11/03~ 114/11/09	期中考試週	
9	114/11/10~ 114/11/16	凱薩琳大帝	
10	114/11/17~ 114/11/23	保羅一世與亞歷山大一世	
11	114/11/24~ 114/11/30	十二月黨人與尼古拉一世	
12	114/12/01~ 114/12/07	農奴解放與亞歷山大二世	
13	114/12/08~ 114/12/14	亞歷山大三世與尼古拉二世	
14	114/12/15~ 114/12/21	日俄戰爭	
15	114/12/22~ 114/12/28	學生報告	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項		AI 只是眾多收集資料來源之一。使用時應具備核查其正確性的能力，於為自己創造的內容負責。修課學生應明確標註在報告中所使用的 AI 工具及其生成的內容，於遵循學術倫理，避免抄襲或誤用他人作品。	
教科書與 教材		自編教材:簡報 採用他人教材:教科書、影片 教材說明: 1.李邁先, 《俄國史》, 台北:正中書局, 2000。 2.賀允宜, 《俄國史》, 台北:三民書局, 2004。	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 35.0 % ◆期中評量: 25.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈 〉: %	

備 考	「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。
-----	---