

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	進階俄語語法	授課 教師	蘇淑燕 SU SHWU-YANN
	ADVANCED RUSSIAN GRAMMAR		
開課系級	歐語系俄文三A	開課 資料	實體課程 選修 上學期 2學分
	TFOUB3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
一、培養學生具備歐洲語文能力、人文歷史與政經情勢之素養。 二、培養學生具備國際視野與跨文化溝通的人才。 三、培養學生自主學習與獨立思考的能力。 四、培養學生具備未來進修與就業的核心能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備俄語檢定聽力B1的能力。(比重：5.00) B. 具備俄語檢定口說B1的能力。(比重：5.00) C. 具備俄語檢定閱讀B1的能力。(比重：30.00) D. 具備俄語檢定寫作B1的能力。(比重：30.00) E. 具備俄文翻譯的能力。(比重：20.00) F. 具備基本的商務俄文知識。(比重：5.00) G. 具備通曉俄國文學、文化與國情的能力。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			

課程簡介	此門課程銜接俄語語法(二)，講解進階語法中比較難的部分，例如：形容詞比較級、代名詞(2)、形動詞、副動詞，學完這些單元後，同學就可以閱讀和理解報章雜誌等科學性的語言。
	This course focuses on more difficult Russian grammar units, in particular, on the comparative degree, participles, transgressive and others. After completing these units, students can read and understand newspapers and magazines, popular science article and the others.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	此門課程銜接俄語語法(二)，講解進階語法中比較難的部分，例如：形容詞比較級、代名詞(2)、形動詞、副動詞，學完這些單元後，同學就可以閱讀和理解報章雜誌等科學性的語言。	This course focuses on more difficult Russian grammar units, in particular, on the comparative degree, participles, transgressive and others. After completing these units, students can read and understand newspapers and magazines, popular science article and the others.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	代名詞1：否定代名詞、否定代副詞	
2	114/09/22~ 114/09/28	代名詞2：不定代名詞、不定代副詞	
3	114/09/29~ 114/10/05	代名詞3：反身代名詞、代副詞	
4	114/10/06~ 114/10/12	小考：代名詞	
5	114/10/13~ 114/10/19	單一式形容詞比較級1：單一式比較級的構成	
6	114/10/20~ 114/10/26	單一式形容詞比較級2：單一式比較級的用法和句型	

7	114/10/27~ 114/11/02	複合式形容詞比較級	
8	114/11/03~ 114/11/09	期中多元評量：小考：形容詞比較級	
9	114/11/10~ 114/11/16	單一式形容詞最高級	
10	114/11/17~ 114/11/23	複合式形容詞最高級：複合式最高級和單一式最高級的判別	
11	114/11/24~ 114/11/30	小考：形容詞比較級和最高級的判別	
12	114/12/01~ 114/12/07	短尾形容詞的構成和重音	
13	114/12/08~ 114/12/14	短尾形容詞的用法	
14	114/12/15~ 114/12/21	小考：短尾形容詞和長短尾形容詞的判別	
15	114/12/22~ 114/12/28	行憲紀念日放假	
16	114/12/29~ 115/01/04	中華民國開國紀念日放假	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週：Kahoot玩遊戲學文法	Teams同步遠距
課程培養 關鍵能力		國際移動、資訊科技、人文關懷	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)	
特色教學 課程		遊戲式學習課程	
課程 教授內容		外語學習	
修課應 注意事項		1.期中評量成績為形容詞比較級的小考分數 2.平時評量為作業和小考分數，共有兩次作業&三次小考(不包含形容詞比較級) 3. 期末考在第17週舉行	
教科書與 教材		自編教材:教科書 教材說明: 蘇淑燕，《進階俄語語法》(第三版)，2017/8/31，台北：敦煌書局	
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量：10.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。