

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	大二俄語	授課 教師	郭昕宜 KUO HSIN-YI
	RUSSIAN (II)		
開課系級	歐語系俄文二 B	開課 資料	實體課程 必修 上學期 4學分
	TFOUB2B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培養學生具備歐洲語文能力、人文歷史與政經情勢之素養。 二、培養學生具備國際視野與跨文化溝通的人才。 三、培養學生自主學習與獨立思考的能力。 四、培養學生具備未來進修與就業的核心能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備俄語檢定聽力B1的能力。(比重：16.00) B. 具備俄語檢定口說B1的能力。(比重：16.00) C. 具備俄語檢定閱讀B1的能力。(比重：16.00) D. 具備俄語檢定寫作B1的能力。(比重：16.00) E. 具備俄文翻譯的能力。(比重：16.00) F. 具備基本的商務俄文知識。(比重：5.00) G. 具備通曉俄國文學、文化與國情的能力。(比重：15.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	大二俄語係本系學生修習俄語的主要科目，沿襲大一俄語之程度，進一步認識俄語文法並進行各種練習，包括口語等實用操作。
	This course is a continuation of the study of fundamental Russian with more complicated sentence pattern practice.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	訓練同學運用基礎俄語語法規則；培養學生俄語閱讀能力；培養學生俄語句法與文章結構分析能力。	Students will be able to train the fundamental Russian grammar rules; Develop students' Russian language reading comprehension skills; Develop students' analytical skills in recognizing Russian sentence and structures of articles.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABCDEFGF	12345678	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	說明上課方式、課程進度、參考書目、工具書、評分標準與上課秩序要求。Урок 13. Глагол движения: НСВ и СВ.	
2	114/09/22~ 114/09/28	Урок 13. Текст. Что? Где? Куда? Откуда?	
3	114/09/29~ 114/10/05	Урок 13. НСВ и СВ: будущее время. Форма императива СВ.	
4	114/10/06~ 114/10/12	Урок 13. Будущее время глаголов движения.	
5	114/10/13~ 114/10/19	Урок 13. Текст	
6	114/10/20~ 114/10/26	Урок 14. Дательный падеж. Употребление глаголов НСВ-СВ.	

7	114/10/27~ 114/11/02	Урок 14. Винительный падеж прилагательных, притяжательных и указательных местоимений, порядковых числительных (един. ч.); местоимение «свой».	
8	114/11/03~ 114/11/09	Урок 14. Дательных падеж прилагательных, притяжательных и указательных местоимений, порядковых числительных (един. ч.).	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中評量	
10	114/11/17~ 114/11/23	Урок 14. Дательных падеж прилагательных, притяжательных и указательных местоимений, порядковых числительных (един. ч.).	
11	114/11/24~ 114/11/30	Урок 15. Родительных падеж при отрицании: прошедшее и будущее время	
12	114/12/01~ 114/12/07	Урок 15. Родительный и дательный падежи при обозначении места нахождения; текст.	
13	114/12/08~ 114/12/14	Урок 15. Предложный падеж прилагательных, притяжательных и указательных местоимений, порядковых числительных (един. число)	
14	114/12/15~ 114/12/21	Урок 15. Родительный и предложный падежи при выражении времени; Родительный и винительный падежи при выражении времени; глагол движения с приставками	
15	114/12/22~ 114/12/28	Урок 16 Быть/ стать + творительный падеж; творительный падеж прилагательных, притяжательных и указательных местоимений, порядковых числительных (един. ч.)	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、社會參與、問題解決	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		專案實作課程	
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項			

教科書與教材	自編教材:講義 採用他人教材:教科書
參考文獻	1. Беликова Л.Г., Шутова Т.А. Русский язык: первые шаги. Часть 2. СПб.: Изд. Санкт-Петербургского уни-та, 2003. 2. 蘇淑燕, 《基礎俄語語法 (Грамматика русского языка. Базовый курс)》, 台北:敦煌, 2004年9月。 3. Одинцова И.В., Малащенко Н.М., Бархударова Е.Л. Рабочая тетрадь по русской грамматике. С комментариями на английском языке. М.: Флинта: Наука, 2002.
學期成績 計算方式	◆出席率: 6.0 % ◆平時評量: 32.0 % ◆期中評量: 25.0 % ◆期末評量: 25.0 % ◆其他〈背課文〉: 12.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。