

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	俄語語言練習 (一)	授課 教師	史薇塔 ZARETSKAYA SVETLANA
	RUSSIAN LANGUAGE LABORATORY WORK(I)		
開課系級	歐語系俄文一 B	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFOUB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG5 性別平等		
系 ( 所 ) 教 育 目 標			
一、培養學生具備歐洲語文能力、人文歷史與政經情勢之素養。 二、培養學生具備國際視野與跨文化溝通的人才。 三、培養學生自主學習與獨立思考的能力。 四、培養學生具備未來進修與就業的核心能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備俄語檢定聽力B1的能力。(比重：20.00) B. 具備俄語檢定口說B1的能力。(比重：25.00) C. 具備俄語檢定閱讀B1的能力。(比重：20.00) D. 具備俄語檢定寫作B1的能力。(比重：20.00) E. 具備俄文翻譯的能力。(比重：5.00) F. 具備基本的商務俄文知識。(比重：5.00) G. 具備通曉俄國文學、文化與國情的能力。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：15.00) 2. 資訊運用。(比重：25.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：15.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	學生在課程中將學習到日常的俄語會話(包括正確無誤、循序漸進的俄語文法, 以及堪稱最有用的字彙)
	We study everyday dialogues(grammar constructions and the most useful phrases)

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive): 著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective): 著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor): 著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	在課程中提供學生出階段的學習信心, 展開初步且實用的俄語溝通。	To give the students the initial confidence required to start communication in Russian.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、報告(含口頭、書面)

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	Orientation. Introduction to the course.	
2	114/09/22~ 114/09/28	Alphabet. Reading.	
3	114/09/29~ 114/10/05	Alphabet. Reading 2.	
4	114/10/06~ 114/10/12	Basic types of sentences.	
5	114/10/13~ 114/10/19	Personal pronouns in the Nominative case and some other cases	
6	114/10/20~ 114/10/26	Possessive pronouns.	
7	114/10/27~ 114/11/02	Agreement of nouns and adj. in gender and number.	

8	114/11/03~ 114/11/09	期中考試週	
9	114/11/10~ 114/11/16	Agreement of nouns and adj. in gender and number 2.	
10	114/11/17~ 114/11/23	Ordinal numerals.	
11	114/11/24~ 114/11/30	Reading simple dialogues.	
12	114/12/01~ 114/12/07	Reading simple dialogues. 2	
13	114/12/08~ 114/12/14	The verb НАЗЫВАТЬСЯ.	
14	114/12/15~ 114/12/21	Reading simple dialogues. 3	
15	114/12/22~ 114/12/28	Verbs of motion.	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		性別平等教育 A I 應用	
修課應 注意事項		學生上課須仔細聆聽、認真學習俄語文法與會話能力 有條件開放，請註明如何使用生成式AI於作業或報告	
教科書與 教材		自編教材：講義、影片 採用他人教材：教科書 教材說明： Everyday conversation" T.Yuzvik (Moscow, 2001)	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率：            %    ◆平時評量：            %    ◆期中評量：50.0   % ◆期末評量：50.0   % ◆其他〈 〉：            %	

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---