

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	俄羅斯概論	授課 教師	蘇淑燕 SU SHWU-YANN
	INTRODUCTION TO RUSSIAN		
開課系級	歐語系俄文一 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TFOUB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等		
系（所）教育目標			
<p>一、培養學生具備歐洲語文能力、人文歷史與政經情勢之素養。</p> <p>二、培養學生具備國際視野與跨文化溝通的人才。</p> <p>三、培養學生自主學習與獨立思考的能力。</p> <p>四、培養學生具備未來進修與就業的核心能力。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備俄語檢定聽力B1的能力。(比重：5.00)</p> <p>B. 具備俄語檢定口說B1的能力。(比重：5.00)</p> <p>C. 具備俄語檢定閱讀B1的能力。(比重：5.00)</p> <p>D. 具備俄語檢定寫作B1的能力。(比重：5.00)</p> <p>E. 具備俄文翻譯的能力。(比重：5.00)</p> <p>F. 具備基本的商務俄文知識。(比重：5.00)</p> <p>G. 具備通曉俄國文學、文化與國情的能力。(比重：70.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：5.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：20.00)</p>			

課程簡介	本課程旨在培養同學具備對俄國地理、宗教、文化、文學、社會等各方面的基礎認識。本課程需進行六次小組口頭報告(課程討論)，期中為心得報告，期末需繳交與俄國有關的個人書面報告。
	This course aims to provide students with a basic understanding of various aspects of Russia, including its geography, religion, culture, literature, and society. Students are required to participate in five group presentations (class discussions). A reflection report is due at midterm, and a final written report on a Russia-related topic must be submitted individually.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程旨在培養同學具備對俄國地理、宗教、文化、文學、社會等各方面的基礎認識。本課程需進行六次小組口頭報告(課程討論)，期中為心得報告，期末需繳交與俄國有關的個人書面報告。	This course aims to provide students with a basic understanding of various aspects of Russia, including its geography, religion, culture, literature, and society. Students are required to participate in five group presentations (class discussions). A reflection report is due at midterm, and a final written report on a Russia-related topic must be submitted individually.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	1. 上課方式介紹；2. 導論：俄國地理環境介紹；3. 課後小測驗	
2	114/09/22~ 114/09/28	俄國的政治犯與工業化	
3	114/09/29~ 114/10/05	課堂討論1：你/妳們贊成犯人經濟(將犯人勞動視為一種經濟活動)嗎?請舉例說明你們的觀點	
4	114/10/06~ 114/10/12	國慶日放假	
5	114/10/13~ 114/10/19	俄國的民族性(1)	

6	114/10/20~ 114/10/26	臺灣聯合國日放假	
7	114/10/27~ 114/11/02	俄國的民族性(2)	
8	114/11/03~ 114/11/09	課堂討論2：你們對俄國人的刻板印象為何？	
9	114/11/10~ 114/11/16	俄國文學與世界文學 (1)	
10	114/11/17~ 114/11/23	俄國文學與世界文學 (2)	
11	114/11/24~ 114/11/30	課堂討論3：妳/你們覺得文學應該反映現實嗎？說出你/妳們的理由	
12	114/12/01~ 114/12/07	俄國的女性與家庭	
13	114/12/08~ 114/12/14	課堂討論4：請以契訶夫"脖子上的安娜"為例，分析故事裡面的社會現象，女性所遇到的困境和問題	
14	114/12/15~ 114/12/21	俄國人的生活方式(1)：住	
15	114/12/22~ 114/12/28	俄國人的生活方式(2)：飲食	
16	114/12/29~ 115/01/04	課堂討論5：你還知道哪些國家的飲茶文化？請與俄國的飲茶文化做比較。	
17	115/01/05~ 115/01/11	分組競賽：滾蛋遊戲和線上測驗	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	Teams線上同步
課程培養 關鍵能力	國際移動、資訊科技、社會參與、人文關懷		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程	遊戲式學習課程 翻轉教學課程 專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	性別平等教育 了解俄國國情		
修課應 注意事項	1. 課堂討論為分組進行，每組4-5人，採隨機分組進行，在課堂上進行討論，得到共識後上台發表，且於下周上課前上傳討論內容(書面)。書面和口頭報告各佔50%。 2. 期中成績為心得報告(個人作品)，期末成績則為觀看推薦俄國影片心得報告，最晚上傳期限為第16週上課當天晚上。心得報告字數至少300字。 3. 另有20%的平時評量成績，包含：回答課堂或線上問題分數、隨堂線上小測驗，課堂互動、分組競賽(第16週)、期末問卷填答等，每個活動皆佔2%。 5. 出席10%來自上課時的點名		
教科書與 教材	自編教材：簡報 教材說明： 上課教材為自編簡報PPT 採用他人教材：教科書		

參考文獻	1. 《當代俄羅斯社會與文化》(吳克禮主編), 上海:上海外語, 2001。 2.李邁先, 俄國史(上)(下), 台北:正中, 2005。
學期成績計算方式	◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 20.0 % ◆期中評量: 10.0 % ◆期末評量: 10.0 % ◆其他〈課堂分組討論和報告〉: 50.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。