

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	俄語會話（一）	授課 教師	張慶國 CHANG CHING-GWO
	RUSSIAN CONVERSATION (I)		
開課系級	歐語系俄文一 B	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFOUB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
一、培養學生具備歐洲語文能力、人文歷史與政經情勢之素養。 二、培養學生具備國際視野與跨文化溝通的人才。 三、培養學生自主學習與獨立思考的能力。 四、培養學生具備未來進修與就業的核心能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備俄語檢定聽力B1的能力。(比重：30.00) B. 具備俄語檢定口說B1的能力。(比重：25.00) C. 具備俄語檢定閱讀B1的能力。(比重：20.00) D. 具備俄語檢定寫作B1的能力。(比重：10.00) E. 具備俄文翻譯的能力。(比重：5.00) F. 具備基本的商務俄文知識。(比重：5.00) G. 具備通曉俄國文學、文化與國情的能力。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			

課程簡介	本課程為基礎俄語訓練，訓練學生的基礎俄語的聽、說能力。同時配合其他情景對話，如「幾點鐘」、「星期幾」、「在餐廳」等，練習俄語句型。
	This course emphasizes training in listening and speaking everyday Russian with more complicated structures.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程為基礎俄語訓練，訓練學生的基礎俄語的聽、說能力。	1. This course aims to enable students to use fundamental Russian grammar rules. 2. It is strengthen the student's hearing training of Russian.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	RUSSIAN ALPHABET(I)	
2	114/09/22~ 114/09/28	RUSSIAN ALPHABET(II)	
3	114/09/29~ 114/10/05	LETTERS AND SOUNDS	
4	114/10/06~ 114/10/12	NOMINATIVE CASE,QUESTIONS WHAT,WHO;GENDERS;topic: "My family"	
5	114/10/13~ 114/10/19	PERSONAL PRONOUNS,topic: "What is you name?"	
6	114/10/20~ 114/10/26	LOCATIVE CASE,QUESTION WHERE;topic: "I live in ..."	

7	114/10/27~ 114/11/02	Russian adjectives, genders; topic: “my house”	
8	114/11/03~ 114/11/09	Russian adjectives, genders; topic: “my house” 1	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考試週	
10	114/11/17~ 114/11/23	ACCUSATIVE CASE,QUESTION WHERE ARE YOU GOING? 1	
11	114/11/24~ 114/11/30	ACCUSATIVE CASE,QUESTION WHERE ARE YOU GOING? 2	
12	114/12/01~ 114/12/07	Topic:WHAT I LIKE AND DON'T LIKE	
13	114/12/08~ 114/12/14	RUSSIAN ADVERBS, QUESTION how	
14	114/12/15~ 114/12/21	CASES FOR ADJECTIVES; task: “Describe where you live	
15	114/12/22~ 114/12/28	DIFFERENT VERBS to go IN RUSSIAN;topic:”Plan for the day”	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動)	
修課應 注意事項		學生缺課應請假，未請假者，曠課一次扣出席率總分的20%；完成請假手續並給老師銷假者不扣分。上課禁止使用手機。	
教科書與 教材		採用他人教材:簡報、講義	
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 40.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。