

# 淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	俄語會話（一）	授課教師	張慶國 CHANG CHING-GWO			
	RUSSIAN CONVERSATION (I)					
開課系級	歐語系俄文一A	開課資料	實體課程 必修 上學期 2學分			
	TFOUB1A					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係					
系（所）教育目標						
<p>一、培養學生具備歐洲語文能力、人文歷史與政經情勢之素養。</p> <p>二、培養學生具備國際視野與跨文化溝通的人才。</p> <p>三、培養學生自主學習與獨立思考的能力。</p> <p>四、培養學生具備未來進修與就業的核心能力。</p>						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 具備俄語檢定聽力B1的能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 具備俄語檢定口說B1的能力。(比重：25.00)</p> <p>C. 具備俄語檢定閱讀B1的能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 具備俄語檢定寫作B1的能力。(比重：10.00)</p> <p>E. 具備俄文翻譯的能力。(比重：5.00)</p> <p>F. 具備基本的商務俄文知識。(比重：5.00)</p> <p>G. 具備通曉俄國文學、文化與國情的能力。(比重：5.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：10.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：20.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：10.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：20.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：10.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：10.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：10.00)</li> </ol>						

課程簡介	本課程為基礎俄語訓練，訓練學生的基礎俄語的聽、說能力。同時配合其他情景對話，如「幾點鐘」、「星期幾」、「在餐廳」等，練習俄語句型。
	This course emphasizes training in listening and speaking everyday Russian with more complicated structures.

### 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能（Psychomotor）」的各目標類型。

一、認知（Cognitive）：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意（Affective）：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能（Psychomotor）：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程為基礎俄語訓練，訓練學生的基礎俄語的聽、說能力。	1. This course aims to enable students to use fundamental Russian grammar rules. 2. It is strengthen the student's hearing training of Russian.

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFG	12345678	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	RUSSIAN ALPHABET(I)	
2	114/09/22~ 114/09/28	RUSSIAN ALPHABET(II)	
3	114/09/29~ 114/10/05	LETTERS AND SOUNDS	
4	114/10/06~ 114/10/12	NOMINATIVE CASE,QUESTIONS WHAT,WHO;GENDERS;topic: "My family"	
5	114/10/13~ 114/10/19	PERSONAL PRONOUNS,topic: "What is your name?"	
6	114/10/20~ 114/10/26	LOCATIVE CASE,QUESTION WHERE;topic: "I live in ..."	

7	114/10/27~ 114/11/02	Russian adjectives, genders; topic: “my house”	
8	114/11/03~ 114/11/09	Russian adjectives, genders; topic: “my house” 1	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考試週	
10	114/11/17~ 114/11/23	ACCUSATIVE CASE, QUESTION WHERE ARE YOU GOING? 1	
11	114/11/24~ 114/11/30	ACCUSATIVE CASE, QUESTION WHERE ARE YOU GOING? 2	
12	114/12/01~ 114/12/07	Topic: WHAT I LIKE AND DON'T LIKE	
13	114/12/08~ 114/12/14	RUSSIAN ADVERBS, QUESTION how	
14	114/12/15~ 114/12/21	CASES FOR ADJECTIVES; task: “Describe where you live”	
15	114/12/22~ 114/12/28	DIFFERENT VERBS to go IN RUSSIAN; topic: ”Plan for the day”	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動)		
修課應 注意事項	學生缺課應請假，未請假者，曠課一次扣出席率總分的20%；完成請假手續並給老師銷假者不扣分。上課禁止使用手機。		
教科書與 教材	採用他人教材：簡報、講義		
參考文獻			

學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 40.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： 30.0 %</p> <p>◆期末評量： 30.0 %</p> <p>◆其他 &lt; &gt; : %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>