

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	俄語語法（一）	授課教師	鄭盈盈 CHENG YIN-YIN			
	RUSSIAN GRAMMAR (I)					
開課系級	歐語系俄文一A	開課資料	實體課程 必修 上學期 4學分			
	TFOUB1A					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展					
系（所）教育目標						
<p>一、培養學生具備歐洲語文能力、人文歷史與政經情勢之素養。</p> <p>二、培養學生具備國際視野與跨文化溝通的人才。</p> <p>三、培養學生自主學習與獨立思考的能力。</p> <p>四、培養學生具備未來進修與就業的核心能力。</p>						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 具備俄語檢定聽力B1的能力。(比重：15.00)</p> <p>B. 具備俄語檢定口說B1的能力。(比重：15.00)</p> <p>C. 具備俄語檢定閱讀B1的能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 具備俄語檢定寫作B1的能力。(比重：15.00)</p> <p>E. 具備俄文翻譯的能力。(比重：15.00)</p> <p>F. 具備基本的商務俄文知識。(比重：10.00)</p> <p>G. 具備通曉俄國文學、文化與國情的能力。(比重：10.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00) 						

課程簡介	此課程為基礎俄語語法，內容講授格法(第三格及第五格)動詞時態及變位、移動動詞加接首字的用法，並搭配俄語語法練習，加以運用所學，讓同學可以熟悉語法規則。
	This course will help students know the basic Russian grammar structure. In this semester students will learn russian verbs, adjective and pronouns with exercise.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能（Psychomotor）」的各目標類型。

一、認知（Cognitive）：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意（Affective）：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能（Psychomotor）：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學習正確使用俄語語法	Students should learn how to use Russian grammar correctly.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFG	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	俄語語法概論	
2	114/09/22~ 114/09/28	俄語語法概論二	
3	114/09/29~ 114/10/05	俄語名詞第一格	
4	114/10/06~ 114/10/12	俄語名詞第一格	
5	114/10/13~ 114/10/19	俄語名詞第一格複數	
6	114/10/20~ 114/10/26	俄語名詞第一格複數	
7	114/10/27~ 114/11/02	俄語動詞一	

8	114/11/03~ 114/11/09	俄語動詞二	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/11/17~ 114/11/23	複習第一格和動詞	
11	114/11/24~ 114/11/30	俄語名詞第六格	
12	114/12/01~ 114/12/07	俄語名詞第六格	
13	114/12/08~ 114/12/14	俄語名詞第四格	
14	114/12/15~ 114/12/21	俄語名詞第四格	
15	114/12/22~ 114/12/28	動詞及格語法複習	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週(線上非同步自主學習及自主學習成果報告)	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週(線上非同步自主學習及自主學習成果報告)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、問題解決		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEPP(Society , Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考 A I 應用 永續議題		
修課應 注意事項	課堂發言及上課表現均列入平時成績考核。 學生有積極上課之態度!		
教科書與 教材	自編教材:教科書 採用他人教材:教科書		
參考文獻	Khavronina S., Shirochenskaya A. Russian in exercises (俄文練習) . 台北：中央圖書，民國83年。		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他 < > : %		

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p style="color: red;">※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---