

# 淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	西文新聞時事導讀	授課教師	張芸綺 CHANG, YUN-CHI			
	JOURNALISTIC SPANISH					
開課系級	歐語系西文三A	開課資料	實體課程 選修 單學期 2學分 雙語教學			
	TFOSB3A					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育					
系(所)教育目標						
<p>一、培養學生具備歐洲語文能力、人文歷史與政經情勢之素養。</p> <p>二、培養學生具備國際視野與跨文化溝通的人才。</p> <p>三、培養學生自主學習與獨立思考的能力。</p> <p>四、培養學生具備未來進修與就業的核心能力。</p>						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 具備西語聽力、口說B1（歐語能力評量共同參考標準）的能力。（比重：20.00）</p> <p>B. 具備西語閱讀與寫作B1（歐語能力評量共同參考標準）的能力。（比重：40.00）</p> <p>C. 具備西語專業知識。（比重：40.00）</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。（比重：20.00）</li> <li>2. 資訊運用。（比重：20.00）</li> <li>3. 洞悉未來。（比重：10.00）</li> <li>4. 品德倫理。（比重：10.00）</li> <li>5. 獨立思考。（比重：10.00）</li> <li>6. 樂活健康。（比重：10.00）</li> <li>7. 團隊合作。（比重：10.00）</li> <li>8. 美學涵養。（比重：10.00）</li> </ol>						
課程簡介	精選西語新聞，培養閱讀理解與時事分析能力的導讀課程。					

	A guided reading course featuring selected Spanish news to enhance comprehension and current affairs.
--	---

### 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培養學生西語理解、表達與跨文化溝通能力，應用於多元情境中。	This course focuses on developing students' abilities in Spanish comprehension, expression, and intercultural communication across diverse contexts.

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABC	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、活動參與

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程介紹+第一篇文章	
2	114/09/22~ 114/09/28	第二篇文章	
3	114/09/29~ 114/10/05	第三篇文章	
4	114/10/06~ 114/10/12	第四篇文章	
5	114/10/13~ 114/10/19	第五篇文章	
6	114/10/20~ 114/10/26	第六篇文章	
7	114/10/27~ 114/11/02	第七篇文章	
8	114/11/03~ 114/11/09	第八篇文章	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考週	
10	114/11/17~ 114/11/23	第九篇文章	

11	114/11/24~114/11/30	第十篇文章	
12	114/12/01~114/12/07	第十一篇文章	
13	114/12/08~114/12/14	第十二篇文章	
14	114/12/15~114/12/21	第十三篇文章	
15	114/12/22~114/12/28	第十四篇文章	
16	114/12/29~115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	國際移動		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEPP(Society , Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	語言學習		
課程 教授內容	永續議題		
修課應 注意事項	課程介紹中公布。		
教科書與 教材	自編教材:簡報、講義		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他 < > : %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		