

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	西班牙文作文 (二)	授課 教師	黃德華 EDUARDO MORENO SALAZAR
	SPANISH COMPOSITION (II)		
開課系級	歐語系西文三 C	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFOSB3C		
課程與SDGs 關聯性	SDG6 潔淨水與衛生 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系 (所) 教 育 目 標			
一、培養學生具備歐洲語文能力、人文歷史與政經情勢之素養。 二、培養學生具備國際視野與跨文化溝通的人才。 三、培養學生自主學習與獨立思考的能力。 四、培養學生具備未來進修與就業的核心能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備西語聽力、口說B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。(比重：10.00) B. 具備西語閱讀與寫作B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。(比重：70.00) C. 具備西語專業知識。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：15.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程學生將習得如何用更複雜的句子結構、單字及高級文法觀念來寫作。		

	This course is to learn how to write Spanish compositions with more complicated sentence structures, vocabulary, and grammar concepts in a superior level.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.使學生習得如何寫出各式不同的敘述文體以及給予文章評論。 2.使學生習得用更複雜的句子來寫作。	1.To learn how to write different narrative forms and arguments. 2.To learn how to write more complicated sentences.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	Describir 1	
2	114/09/22~ 114/09/28	Describir 2	
3	114/09/29~ 114/10/05	Describir 3	
4	114/10/06~ 114/10/12	Composición n.º1	
5	114/10/13~ 114/10/19	Corrección de composición n.º1	
6	114/10/20~ 114/10/26	Describir 4	
7	114/10/27~ 114/11/02	Composición n.º2	
8	114/11/03~ 114/11/09	Corrección de composición n.º2	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/11/17~ 114/11/23	Naracción 1	
11	114/11/24~ 114/11/30	Narración 2	

12	114/12/01~ 114/12/07	Narración 3	
13	114/12/08~ 114/12/14	Composición n.º3	
14	114/12/15~ 114/12/21	Corrección de composición n.º3	
15	114/12/22~ 114/12/28	Narración 4	
16	114/12/29~ 115/01/04	Composición n.º4 (期末多元評量週)	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末考 (期末多元評量週/教師彈性教學週)	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		性別平等教育	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		自編教材:講義 採用他人教材:影片	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈Composiciones〉：40.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	