

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	西班牙文作文（二）	授課教師	黃德華 EDUARDO MORENO SALAZAR			
	SPANISH COMPOSITION (II)					
開課系級	歐語系西文三C	開課資料	實體課程 必修 上學期 2學分			
	TFOSB3C					
課程與SDGs 關聯性	SDG6 潔淨水與衛生 SDG8 尊嚴就業與經濟發展					
系（所）教育目標						
<p>一、培養學生具備歐洲語文能力、人文歷史與政經情勢之素養。</p> <p>二、培養學生具備國際視野與跨文化溝通的人才。</p> <p>三、培養學生自主學習與獨立思考的能力。</p> <p>四、培養學生具備未來進修與就業的核心能力。</p>						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 具備西語聽力、口說B1（歐語能力評量共同參考標準）的能力。（比重：10.00）</p> <p>B. 具備西語閱讀與寫作B1（歐語能力評量共同參考標準）的能力。（比重：70.00）</p> <p>C. 具備西語專業知識。（比重：20.00）</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。（比重：10.00） 2. 資訊運用。（比重：20.00） 3. 洞悉未來。（比重：10.00） 4. 品德倫理。（比重：10.00） 5. 獨立思考。（比重：20.00） 6. 樂活健康。（比重：10.00） 7. 團隊合作。（比重：15.00） 8. 美學涵養。（比重：5.00） 						
課程簡介	本課程學生將習得如何用更複雜的句子結構、單字及高級文法觀念來寫作。					

	This course is to learn how to write Spanish compositions with more complicated sentence structures, vocabulary, and grammar concepts in a superior level.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.使學生習得如何寫出各式不同的敘述文體以及給予文章評論。 2.使學生習得用更複雜的句子來寫作。	1.To learn how to write different narrative forms and arguments. 2.To learn how to write more complicated sentences.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~114/09/21	Describir 1	
2	114/09/22~114/09/28	Describir 2	
3	114/09/29~114/10/05	Describir 3	
4	114/10/06~114/10/12	Composición n.º1	
5	114/10/13~114/10/19	Corrección de composición n.º1	
6	114/10/20~114/10/26	Describir 4	
7	114/10/27~114/11/02	Composición n.º2	
8	114/11/03~114/11/09	Corrección de composición n.º2	
9	114/11/10~114/11/16	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/11/17~114/11/23	Narración 1	
11	114/11/24~114/11/30	Narración 2	

12	114/12/01~ 114/12/07	Narración 3	
13	114/12/08~ 114/12/14	Composición n. ^o 3	
14	114/12/15~ 114/12/21	Correción de composición n. ^o 3	
15	114/12/22~ 114/12/28	Narración 4	
16	114/12/29~ 115/01/04	Composición n. ^o 4 (期末多元評量週)	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末考 (期末多元評量週/教師彈性教學週)	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	性別平等教育		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:講義 採用他人教材:影片		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他 <Composiciones> : 40.0 %		
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		