

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	西班牙文作文 (二)	授課 教師	白士清 JOSE MIGUEL BLANCO PENA
	SPANISH COMPOSITION (II)		
開課系級	歐語系西文三 B	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFOSB3B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教 育 目 標			
一、培養學生具備歐洲語文能力、人文歷史與政經情勢之素養。 二、培養學生具備國際視野與跨文化溝通的人才。 三、培養學生自主學習與獨立思考的能力。 四、培養學生具備未來進修與就業的核心能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備西語聽力、口說B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。(比重：10.00) B. 具備西語閱讀與寫作B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。(比重：70.00) C. 具備西語專業知識。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：15.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程延續西班牙文作文(一)，學生將習得如何用更複雜的句子結構、單字及高級文法觀念來寫作。		

	This course is a continuation of Spanish Composition I, from which students will learn how to write compositions with more complicated sentence structures, vocabulary, and grammar concepts of a superior level.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.使學生習得如何寫出各式不同的作文。 2.使學生習得用更複雜的句子來寫作。	1.To learn how to write different descriptions. 2.To learn how to write more complicated sentences.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	12345678	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	SDGs: Quality Education	
2	114/09/22~ 114/09/28	Introducción al examen DELE A2	
3	114/09/29~ 114/10/05	Control escrito n.º 1	
4	114/10/06~ 114/10/12	ión y mejora del control n.º 1 (I)	
5	114/10/13~ 114/10/19	Revisión y mejora del control n.º 1 (II)	
6	114/10/20~ 114/10/26	Control escrito n.º 2	
7	114/10/27~ 114/11/02	Revisión y mejora del control n.º 2 (I)	
8	114/11/03~ 114/11/09	Examen parcial escrito	
9	114/11/10~ 114/11/16	Revisión y mejora del parcial (I)	
10	114/11/17~ 114/11/23	Revisión y mejora del parcial (II)	
11	114/11/24~ 114/11/30	Control escrito n.º 3	

12	114/12/01~ 114/12/07	Revisión y mejora del control n.º 3 (I)	
13	114/12/08~ 114/12/14	Revisión y mejora del control n.º 3 (II)	
14	114/12/15~ 114/12/21	Control escrito n.º 4	
15	114/12/22~ 114/12/28	Revisión y mejora del control n.º 4 (I)	
16	114/12/29~ 115/01/04	Revisión y mejora del control n.º 4 (I)	
17	115/01/05~ 115/01/11	Examen final escrito	
18	115/01/12~ 115/01/18	Revisión y mejora del examen final	
課程培養 關鍵能力		自主學習、國際移動、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域	
跨領域課程		Communication & Society	
特色教學 課程		產學合作課程 遊戲式學習課程 專案實作課程 翻轉教學課程	
課程 教授內容		邏輯思考 環境安全 綠色能源 A I 應用	
修課應 注意事項		Ethical Statement on the Use of Generative Artificial Intelligence This course, focused on written expression, adheres to the principles of transparency and responsibility regarding the use of generative artificial intelligence (AI). The following guidelines apply: 1 Use of AI by the instructor The instructor may use AI tools to support the creation of teaching materials and to assist in the correction of written assignments. However, this will always be done anonymously, without sharing any personal or private data of students with AI tools. 2 Use of AI by students During classroom activities focused on the correction and improvement of previously written tasks, students are free to use AI as an aid or support tool, provided that such use is academically ethical. Students are expected to use AI to enhance their writing (e.g., for language refinement or idea generation) while maintaining responsibility for verifying the accuracy and originality of their work. By enrolling in this course, students are considered to have accepted this ethical statement.	

教科書與教材	自編教材：簡報、講義
參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。