

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	西班牙語會話（三）	授課教師	孔方明 FERNANDO DARIO GONZALEZ			
	SPANISH CONVERSATION (III)					
開課系級	歐語系西文三C	開課資料	GRUESO 實體課程 必修 上學期 4學分			
	TFOSB3C					
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG13 氣候行動	系（所）教育目標				
<p>一、培養學生具備歐洲語文能力、人文歷史與政經情勢之素養。</p> <p>二、培養學生具備國際視野與跨文化溝通的人才。</p> <p>三、培養學生自主學習與獨立思考的能力。</p> <p>四、培養學生具備未來進修與就業的核心能力。</p>						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 具備西語聽力、口說B1（歐語能力評量共同參考標準）的能力。（比重：70.00）</p> <p>B. 具備西語閱讀與寫作B1（歐語能力評量共同參考標準）的能力。（比重：10.00）</p> <p>C. 具備西語專業知識。（比重：20.00）</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。（比重：10.00） 2. 資訊運用。（比重：20.00） 3. 洞悉未來。（比重：10.00） 4. 品德倫理。（比重：10.00） 5. 獨立思考。（比重：20.00） 6. 樂活健康。（比重：5.00） 7. 團隊合作。（比重：20.00） 8. 美學涵養。（比重：5.00） 						
課程簡介	學習以西班牙語溝通之能力及擴展對西班牙文化之了解。					

	Student will learn to develop their communicative competence and amplify their understanding of Spanish culture
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	增進西語口說能力(A2-B1)	Developing Oral Skills for Spanish, levels A2-B1

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	12345678	講述、討論、實作、模擬	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	Presentación del curso. Repaso	
2	114/09/22~ 114/09/28	Tema 1	
3	114/09/29~ 114/10/05	Tema 2	
4	114/10/06~ 114/10/12	Tema 2	
5	114/10/13~ 114/10/19	Tema 3	
6	114/10/20~ 114/10/26	Tema 3	
7	114/10/27~ 114/11/02	Tema 3	
8	114/11/03~ 114/11/09	Examen oral	
9	114/11/10~ 114/11/16	Tema 4	
10	114/11/17~ 114/11/23	Tema 4	

11	114/11/24~ 114/11/30	Tema 5	
12	114/12/01~ 114/12/07	Tema 5	
13	114/12/08~ 114/12/14	Tema 6	
14	114/12/15~ 114/12/21	Tema 6	
15	114/12/22~ 114/12/28	Final Exam	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、跨領域		
跨領域課程			
特色教學 課程	遊戲式學習課程 專案實作課程 翻轉教學課程 專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 性別平等教育 邏輯思考 環境安全		
修課應 注意事項	Borobio, Virgilio y Palencia, Ralencia (2012). ELE Actual B1. Madrid: SM Editorial. Materiales del profesor		
教科書與 教材	自編教材：簡報、講義、學習單 採用他人教材：教科書、簡報、講義、影片、學習單		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他 < > : %		

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p style="color: red;">※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---