

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	西語國家文學	授課 教師	葉 汐 帆 RACHID LAMARTI PASTOR
	HISPANIC LITERATURE		
開課系級	歐語系西文二A	開課 資料	實體課程 選修 上學期 2學分 雙語教學
	TFOSB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG5 性別平等		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培養學生具備歐洲語文能力、人文歷史與政經情勢之素養。 二、培養學生具備國際視野與跨文化溝通的人才。 三、培養學生自主學習與獨立思考的能力。 四、培養學生具備未來進修與就業的核心能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備西語聽力、口說B1（歐語能力評量共同參考標準）的能力。（比重：35.00） B. 具備西語閱讀與寫作B1（歐語能力評量共同參考標準）的能力。（比重：35.00） C. 具備西語專業知識。（比重：30.00）			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。（比重：10.00） 2. 資訊運用。（比重：5.00） 3. 洞悉未來。（比重：5.00） 4. 品德倫理。（比重：5.00） 5. 獨立思考。（比重：20.00） 6. 樂活健康。（比重：20.00） 7. 團隊合作。（比重：5.00） 8. 美學涵養。（比重：30.00）			
課程簡介	透過最具代表性的西班牙文學作品，引導學生學習西班牙文。此外，希望也能藉此誘發學生對文學的興趣及品味的培養。		

	Familiarizar a los estudiantes con la literatura en lengua española a través de sus obras más representativas. Despertar el gusto y el interés por la lectura y la literatura.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	透過最具代表性的西班牙文文學作品, 引導學生學習西班牙文。	Familiarizar a los estudiantes con la literatura en español.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	12345678	講述、討論、體驗	作業、討論(含課堂、線上)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	Géneros literarios	
2	114/09/22~ 114/09/28	Escritura = Ficción	
3	114/09/29~ 114/10/05	Mitología	
4	114/10/06~ 114/10/12	Raíces de la Literatura española	
5	114/10/13~ 114/10/19	Las jarchas mozárabes	
6	114/10/20~ 114/10/26	Literatura española medieval	
7	114/10/27~ 114/11/02	Literatura española del Renacimiento	
8	114/11/03~ 114/11/09	Siglos de Oro	
9	114/11/10~ 114/11/16	Recuperación	
10	114/11/17~ 114/11/23	El Barroco	
11	114/11/24~ 114/11/30	Misticismo	

12	114/12/01~ 114/12/07	La Ilustración	
13	114/12/08~ 114/12/14	El Romanticismo	
14	114/12/15~ 114/12/21	El Modernismo	
15	114/12/22~ 114/12/28	Generación del 98	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、人文關懷、問題解決、跨領域	
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考 A I 應用	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		自編教材:教科書、簡報、講義 採用他人教材:影片	
參考文獻		El tao de la poesía. Teoría de la experiencia poética	
學期成績 計算方式		◆出席率： 25.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	