

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	西班牙語聽力與發音(二)	授課 教師	戴毓芬 TAI YU-FEN
	LISTENING COMPREHENSION AND PRONUNCIATION IN SPANISH(II)		
開課系級	歐語系西文二A	開課 資料	實體課程 選修 上學期 2學分 雙語教學
	TFOSB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等		
系（所）教育目標			
一、培養學生具備歐洲語文能力、人文歷史與政經情勢之素養。 二、培養學生具備國際視野與跨文化溝通的人才。 三、培養學生自主學習與獨立思考的能力。 四、培養學生具備未來進修與就業的核心能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備西語聽力、口說B1（歐語能力評量共同參考標準）的能力。（比重：35.00） B. 具備西語閱讀與寫作B1（歐語能力評量共同參考標準）的能力。（比重：35.00） C. 具備西語專業知識。（比重：30.00）			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。（比重：10.00） 2. 資訊運用。（比重：10.00） 3. 洞悉未來。（比重：10.00） 4. 品德倫理。（比重：10.00） 5. 獨立思考。（比重：20.00） 6. 樂活健康。（比重：20.00） 7. 團隊合作。（比重：10.00） 8. 美學涵養。（比重：10.00）			
課程簡介	本課程將銜接大一西班牙語聽力與發音(一)之教材，與文法及會話搭配，使學生聽力達到西語檢定A2之程度。		

	The course will continue the material of Spanish listening and pronunciation course (I), also combines with grammar and conversation in order to improve students' listening skills for reaching DELE A2 level.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	訓練學生聽力，使其熟悉Dele聽力西語母語者之口音，為西語檢定Dele之聽力部分奠定基石。	To train students' listening skills and familiarize them with the accents of native Spanish speakers as used in the DELE listening section, thereby laying a solid foundation for the listening component of the DELE exam.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	12345678	講述、實作、體驗	測驗、作業、實作、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	presentation of this course	
2	114/09/22~ 114/09/28	unidad 1: ¿Cómo somos y de dónde venimos?	
3	114/09/29~ 114/10/05	unidad 1: ¿Cómo somos y de dónde venimos?	
4	114/10/06~ 114/10/12	unidad 1, unidad 2: ¿Qué tenemos que hacer hoy?	
5	114/10/13~ 114/10/19	unidad 2: ¿Qué tenemos que hacer hoy?	
6	114/10/20~ 114/10/26	unidad 2: ¿Qué tenemos que hacer hoy?	
7	114/10/27~ 114/11/02	unidad 3: ¿Qué hacemos en nuestro tiempo libre?	
8	114/11/03~ 114/11/09	unidad 3: ¿Qué tenemos que hacer hoy?	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/11/17~ 114/11/23	unidad 4: Mi casa es tu casa/ revisión del examen parcial	

11	114/11/24~ 114/11/30	unidad 4: Mi casa es tu casa	
12	114/12/01~ 114/12/07	unidad 5: !Todo el mundo a la mesa!	
13	114/12/08~ 114/12/14	unidad 5: !Todo el mundo a la mesa!	
14	114/12/15~ 114/12/21	unidad 6: !Ay, qué dolor!	
15	114/12/22~ 114/12/28	unidad 6: !Ay, qué dolor!	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、資訊科技、問題解決	
跨領域課程		與文法及會話課內容之學習補充搭配 每課的片語等製成講義於iClass	
特色教學 課程		遊戲式學習課程 模擬DELE聽力範例學習 (A1)	
課程 教授內容		性別平等教育 邏輯思考 A I 應用	
修課應 注意事項		1. 課程單元之進度將依學生學習及題材難易更動 並視該班級情況調整進度 2. 病假請附上就醫證明 有特殊狀況請告知 3. 上課請勿喧囂影響他人學習	
教科書與 教材		自編教材:講義、學生可參與網路資訊提供 採用他人教材:教科書、影片、學生可與參與相關題材之網路資訊 教材說明: Comprension auditiva A2-B1 (Belen Arias Garcia, editorial ELE)	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	