

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中級西班牙文文法	授課 教師	劉愛玲 LIOU, AI-LING
	INTERMEDIATE SPANISH GRAMMAR		
開課系級	歐語系西文二B	開課 資料	實體課程 必修 上學期 4學分
	TFOSB2B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
一、培養學生具備歐洲語文能力、人文歷史與政經情勢之素養。 二、培養學生具備國際視野與跨文化溝通的人才。 三、培養學生自主學習與獨立思考的能力。 四、培養學生具備未來進修與就業的核心能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備西語聽力、口說B1（歐語能力評量共同參考標準）的能力。（比重：35.00） B. 具備西語閱讀與寫作B1（歐語能力評量共同參考標準）的能力。（比重：35.00） C. 具備西語專業知識。（比重：30.00）			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。（比重：10.00） 2. 資訊運用。（比重：20.00） 3. 洞悉未來。（比重：10.00） 4. 品德倫理。（比重：10.00） 5. 獨立思考。（比重：20.00） 6. 樂活健康。（比重：10.00） 7. 團隊合作。（比重：10.00） 8. 美學涵養。（比重：10.00）			
課程簡介	本課程授課內容旨在深化學生對中級西班牙文的語法知識。		

	This course provides students general concepts to deepen the knowledge of Spanish grammar of level B1.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	提升語法概念及分析能力，發展與西班牙文語法有關的技能知識，以通過西語檢定考試B1等級為目標。	Improve the level of knowledge of Spanish grammar and train to pass the exam B1 intermediate level of Spanish.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程介紹、U1-U4	9/16, 9/18
2	114/09/22~ 114/09/28	U5-U9	9/23, 9/25
3	114/09/29~ 114/10/05	U10-U13	9/30, 10/2
4	114/10/06~ 114/10/12	U14-U15、評量一U1-U15 (15)	10/7, 10/9
5	114/10/13~ 114/10/19	U16-U18、U23	10/14, 10/16
6	114/10/20~ 114/10/26	U19-U22	10/21, 10/23
7	114/10/27~ 114/11/02	U24-U27	10/28, 10/30
8	114/11/03~ 114/11/09	U28-U30、評量二U16-U30 (15)	11/4, 11/6
9	114/11/10~ 114/11/16	U31-U34	11/11, 11/13
10	114/11/17~ 114/11/23	U35-U38	11/18, 11/20
11	114/11/24~ 114/11/30	U39-U43	11/25, 11/27

12	114/12/01~ 114/12/07	評量三U31-U43 (13)、U44-U45	12/2, 12/4
13	114/12/08~ 114/12/14	U46-U49	12/9, 12/11
14	114/12/15~ 114/12/21	U50-U53	12/16, 12/18
15	114/12/22~ 114/12/28	U54-U55	12/23
16	114/12/29~ 115/01/04	評量四U44-U55 (12)	12/30
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週：課程學習反思與回饋	1/6, 1/8
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	1/13, 1/15
課程培養 關鍵能力		自主學習、問題解決	
跨領域課程			
特色教學 課程		USR課程 外語課程教學	
課程 教授內容		外語能力的培養	
修課應 注意事項		1.課堂規定：上課不得用餐、睡覺、滑手機。 2.公假、就醫病假不扣分；事假、系統病假、遲到扣0.5；曠課扣1；遲到20分(含)以上以曠課計。假單須於2周內補上，逾期不受理。 3.平時評量成績含：課堂測驗及課後iClass系統自主練習。 4.期中評量含：評量一、評量二；期末評量含：評量三、評量四。 5.請帶著愉快的心情來學習，出席狀況不佳者，將列入關懷名單。隨時歡迎任何諮詢，讓我們一起成長、進步。	
教科書與 教材		自編教材：簡報 採用他人教材：教科書 教材說明： Gramática de uso del español. Teoría y práctica con solucionario.	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	