

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	中級西班牙文文法	授課教師	劉珍綾 LIU, CHENLING		
	INTERMEDIATE SPANISH GRAMMAR				
開課系級	歐語系西文二A	開課資料	實體課程 必修 上學期 4學分 雙語教學		
	TFOSB2A				
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育	系(所)教育目標			
<p>一、培養學生具備歐洲語文能力、人文歷史與政經情勢之素養。</p> <p>二、培養學生具備國際視野與跨文化溝通的人才。</p> <p>三、培養學生自主學習與獨立思考的能力。</p> <p>四、培養學生具備未來進修與就業的核心能力。</p>					
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重					
<p>A. 具備西語聽力、口說B1（歐語能力評量共同參考標準）的能力。（比重：35.00）</p> <p>B. 具備西語閱讀與寫作B1（歐語能力評量共同參考標準）的能力。（比重：35.00）</p> <p>C. 具備西語專業知識。（比重：30.00）</p>					
本課程對應校級基本素養之項目與比重					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。（比重：10.00） 2. 資訊運用。（比重：20.00） 3. 洞悉未來。（比重：10.00） 4. 品德倫理。（比重：10.00） 5. 獨立思考。（比重：20.00） 6. 樂活健康。（比重：10.00） 7. 團隊合作。（比重：10.00） 8. 美學涵養。（比重：10.00） 					
課程簡介	本課程授課內容為基礎語法，學生應達到熟悉動詞變化、正確形成簡單舉的目標				

	This course provides general concepts of Spanish grammar, from the basic conjugation of verbs to simple sentence patterns
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive) 」、「情意 (Affective) 」與「技能 (Psychomotor) 」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 奠定學生基礎文法之專業西語知識。 2. 訓練學生聽、說、讀、寫之基礎語言能力。	1 To consolidate the foundation of basic Spanish learning on the fundamental level in Grammar class. 2 To train the competence of language learning such as listening, speaking, reading, writing on the fundamental level.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	1-2, 3-4	
2	114/09/22~ 114/09/28	5-6, 7-8	
3	114/09/29~ 114/10/05	9-10, 11-12	
4	114/10/06~ 114/10/12	1006中秋節放假, 13-14	
5	114/10/13~ 114/10/19	15-16, 評量一U1-U15 (15)	
6	114/10/20~ 114/10/26	17-18, 19-20	
7	114/10/27~ 114/11/02	21-22, 23-24	
8	114/11/03~ 114/11/09	25-26, 27-28	
9	114/11/10~ 114/11/16	29-30, 評量二U16-U30 (15)	
10	114/11/17~ 114/11/23	31-32, 33-34	

11	114/11/24~114/11/30	35-36, 37-38	
12	114/12/01~114/12/07	39-40, 41-42	
13	114/12/08~114/12/14	43-44, 評量三U31-U43 (13)	
14	114/12/15~114/12/21	45-46, 47-48	
15	114/12/22~114/12/28	49-50, 51-52	
16	114/12/29~115/01/04	53-55, 期末多元評量週：評量四U45-U55 (12)	
17	115/01/05~115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週：專題學習之I CLASS線上作業	
18	115/01/12~115/01/18	教師彈性教學週：專題學習之I CLASS線上作業	
課程培養 關鍵能力	問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	1. 公假、喪假不扣分；事假、病假、遲到扣0.5/次；曠課扣1/次；上課缺課達1/3者扣考。假單須於2周內補上，逾期不受理。 2. 註記*當天舉行課堂小考。 3. 學期成績計算：出席率：10%、平時評量40%、期中評量(評量一、評量二)25%、期末評量(評量三、評量四)25%。		
教科書與 教材	採用他人教材：教科書 教材說明： Gramática de uso del español B1-B2		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %		

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---