

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中級西班牙文文法	授課 教師	劉珍綾 LIU, CHENLING
	INTERMEDIATE SPANISH GRAMMAR		
開課系級	歐語系西文二A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 4學分 雙語教學
	TFOSB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
一、培養學生具備歐洲語文能力、人文歷史與政經情勢之素養。 二、培養學生具備國際視野與跨文化溝通的人才。 三、培養學生自主學習與獨立思考的能力。 四、培養學生具備未來進修與就業的核心能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備西語聽力、口說B1（歐語能力評量共同參考標準）的能力。（比重：35.00） B. 具備西語閱讀與寫作B1（歐語能力評量共同參考標準）的能力。（比重：35.00） C. 具備西語專業知識。（比重：30.00）			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。（比重：10.00） 2. 資訊運用。（比重：20.00） 3. 洞悉未來。（比重：10.00） 4. 品德倫理。（比重：10.00） 5. 獨立思考。（比重：20.00） 6. 樂活健康。（比重：10.00） 7. 團隊合作。（比重：10.00） 8. 美學涵養。（比重：10.00）			
課程簡介	本課程授課內容為基礎語法，學生應達到熟悉動詞變化、正確形成簡單舉的目標		

	This course provides general concepts of Spanish grammar, from the basic conjugation of verbs to simple sentence patterns
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.奠定學生基礎文法之專業西語知識。 2.訓練學生聽、說、讀、寫之基礎語言能力。	1 To consolidate the foundation of basic Spanish learning on the fundamental level in Grammar class. 2 To train the competence of language learning such as listening, speaking, reading, writing on the fundamental level.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	1-2, 3-4	
2	114/09/22~ 114/09/28	5-6, 7-8	
3	114/09/29~ 114/10/05	9-10, 11-12	
4	114/10/06~ 114/10/12	1006中秋節放假, 13-14	
5	114/10/13~ 114/10/19	15-16, 評量一U1-U15 (15)	
6	114/10/20~ 114/10/26	17-18, 19-20	
7	114/10/27~ 114/11/02	21-22, 23-24	
8	114/11/03~ 114/11/09	25-26, 27-28	
9	114/11/10~ 114/11/16	29-30, 評量二U16-U30 (15)	
10	114/11/17~ 114/11/23	31-32, 33-34	

11	114/11/24~ 114/11/30	35-36, 37-38	
12	114/12/01~ 114/12/07	39-40, 41-42	
13	114/12/08~ 114/12/14	43-44, 評量三U31-U43 (13)	
14	114/12/15~ 114/12/21	45-46, 47-48	
15	114/12/22~ 114/12/28	49-50, 51-52	
16	114/12/29~ 115/01/04	53-55, 期末多元評量週：評量四U45-U55 (12)	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週：專題學習之I CLASS線上作業	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週： 專題學習之I CLASS線上作業	
課程培養 關鍵能力		問題解決	
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項		1. 公假、喪假不扣分；事假、病假、遲到扣0.5/次；曠課扣1/次；上課缺課達1/3者扣考。假單須於2周內補上，逾期不受理。 2. 註記*當天舉行課堂小考。 3. 學期成績計算：出席率：10%、平時評量40%、期中評量(評量一、評量二)25%、期末評量(評量三、評量四)25%。	
教科書與 教材		採用他人教材:教科書 教材說明： Gramática de uso del españolB1-B2	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：40.0 %    ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉：        %	

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---