

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	西班牙文作文 (一)	授課 教師	戴毓芬 TAI YU-FEN
	SPANISH COMPOSITION (I)		
開課系級	歐語系西文二 C	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分 雙語教學
	TFOSB2C		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教 育 目 標			
一、培養學生具備歐洲語文能力、人文歷史與政經情勢之素養。 二、培養學生具備國際視野與跨文化溝通的人才。 三、培養學生自主學習與獨立思考的能力。 四、培養學生具備未來進修與就業的核心能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備西語聽力、口說B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。(比重：15.00) B. 具備西語閱讀與寫作B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。(比重：60.00) C. 具備西語專業知識。(比重：25.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：20.00)			
課程簡介	本課程聚焦 DELE A2 寫作測驗的兩大任務——60 70 字互動訊息與70 80 字描述 / 敘事短文——訓練在45分鐘內完成條理分明的表達。透過範文拆解、常用句型與主題寫作練習，強化日常生活與個人經歷的簡易敘述及連貫性，以符合官方評分標		

	This course targets the two writing tasks of the DELE A2 exam—a 60 70 word interactive note and a 70 80 word descriptive or narrative text—training candidates to produce clear written work within the 45 minute Through model analysis, formulaic language, and theme based writing drills, students learn to narrate everyday situations and personal experiences coherently, aligning with the exam’s scoring criteria.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	藉由基礎寫作練習，增進西班牙文書寫能力。 認識各種文章類型與書寫強化A1-A2 級常用詞彙與句型，提升日常主題寫作的流暢度與準確度。聚焦基本時態及連詞運用，培養敘述經歷與計畫的能力。	<ul style="list-style-type: none"> Enhance Spanish writing skills through foundational writing exercises. Become familiar with various text types and reinforce core A1 – A2 vocabulary and sentence patterns to improve fluency and accuracy when writing on everyday topics. Focus on basic tenses and the use of connectors to cultivate the ability to narrate experiences and plans.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	SDGs' Education Quality 及本科目之規範	
2	114/09/22~ 114/09/28	tarea 1 (en clase y modificar en casa)	
3	114/09/29~ 114/10/05	revisión de la tarea 1, y escribir la tarea 2	
4	114/10/06~ 114/10/12	revisión de la tarea 2 y escribir la tarea 3	
5	114/10/13~ 114/10/19	revisión de la tarea 3 y escribir la tarea 4	
6	114/10/20~ 114/10/26	revisión de la tarea 4 y escribir la tarea 5	
7	114/10/27~ 114/11/02	revisión de la tarea 5 y escribir la tarea 6	

8	114/11/03~ 114/11/09	revisión de las seis tareas y conclusiones	
9	114/11/10~ 114/11/16	examen parcial	
10	114/11/17~ 114/11/23	期中考檢視 revisión del examen parcial	
11	114/11/24~ 114/11/30	escribir la tarea 7	
12	114/12/01~ 114/12/07	revisión de la tarea 7 y escribir la tarea 8	
13	114/12/08~ 114/12/14	revisión de la tarea 8 y escribir la tarea 9	
14	114/12/15~ 114/12/21	revisión de la tarea 9 y escribir la tarea 10	
15	114/12/22~ 114/12/28	revisión de la tarea 10 y conclusiones de las cuatros tareas	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考 A I 應用 永續議題	
修課應 注意事項		1. 遲交作業隔周50% 繳交作業 a)先自己寫 b)請註明AI協助(是可以的) 2. 上課缺席達三分之一扣考 請假扣分標準: 病假扣1分 缺課扣2分 病假請出示就醫收據藥單等 3. 作業勿抄襲 因可是使用AI軟體 請自己先書寫 不可一稿多人使用	
教科書與 教材		自編教材:講義 採用他人教材:教科書 教材說明: Preparación al diploma de español Nivel A2, Mónica García-Viño Sánchez, editorial Edelsa	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 50.0 % ◆期中評量: 20.0 % ◆期末評量: 20.0 % ◆其他〈 〉: %	

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------