

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	西班牙文作文 (一)	授課 教師	劉莉美 LI-MEI LIU
	SPANISH COMPOSITION (I)		
開課系級	歐語系西文二B	開課 資料	遠距課程 必修 上學期 2學分 雙語教學
	TFOSB2B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG17 夥伴關係		
系 ( 所 ) 教 育 目 標			
一、培養學生具備歐洲語文能力、人文歷史與政經情勢之素養。 二、培養學生具備國際視野與跨文化溝通的人才。 三、培養學生自主學習與獨立思考的能力。 四、培養學生具備未來進修與就業的核心能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備西語聽力、口說B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。(比重：15.00) B. 具備西語閱讀與寫作B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。(比重：60.00) C. 具備西語專業知識。(比重：25.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：20.00)			
課程簡介	本課程介紹各種寫作技巧和方法，幫忙學生加強西班牙語文能力，學習如何以西班牙文書寫各種類型文章，包括表格、便箋、書信、散文等，達到具備基礎寫作能力。		

	This course is designed to improve the student's Spanish language skills in the area of writing, with a concentration on written communication. The course provides instruction and opportunities to write a variety of compositions in Spanish.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	藉基礎寫作練習以增強西班牙語文能力，包括字彙、句型、文章等之運用。	1.Develop an adequate command of written language to improve knowledge of Spanish syntax to expand vocabulary and usage of idiomatic expressions.
2	練習各種書寫格式和文類。	Produce compositions in various formats and genres
3	增進西班牙文的寫作技巧，以達到溝通之目的。	Develop communicative skills in Spanish
4	運用寫作工具組織匯整資料。	Employ writing tools for organize information.
5	具備西語閱讀與寫作B1（歐語能力評量共同參考標準）的能力	Ability to read and write in Spanish B1

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	12345678	講述、討論、發表、實作	作業、實作、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABC	12345678	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
3	認知	ABC	12345678	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作
4	認知	ABC	12345678	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
5	認知	ABC	12345678	講述、討論、模擬	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註 (請註明為同步、非同步課程)
1	114/09/15~ 114/09/21	Introducción	

2	114/09/22~ 114/09/28	遠距線上課程	「線上非同步教學」
3	114/09/29~ 114/10/05	實體課練習	
4	114/10/06~ 114/10/12	國慶放假/遠距線上課程	「線上非同步教學」
5	114/10/13~ 114/10/19	實體課練習	
6	114/10/20~ 114/10/26	遠距線上課程	「線上非同步教學」
7	114/10/27~ 114/11/02	Manos a la pluma 提筆開寫！	
8	114/11/03~ 114/11/09	遠距線上課程	「線上非同步教學」
9	114/11/10~ 114/11/16	實體課	
10	114/11/17~ 114/11/23	期中考	
11	114/11/24~ 114/11/30	遠距線上課	「線上非同步教學」
12	114/12/01~ 114/12/07	實體課	
13	114/12/08~ 114/12/14	遠距線上課程	「線上非同步教學」
14	114/12/15~ 114/12/21	遠距線上課程	「線上非同步教學」
15	114/12/22~ 114/12/28	實體課	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末考	
17	115/01/05~ 115/01/11	遠距線上課程/核對成績	「線上非同步教學」
18	115/01/12~ 115/01/18	遠距線上課程/彈性教學周	「線上非同步教學」
課程培養 關鍵能力		自主學習	
跨領域課程		授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享	
特色教學 課程		翻轉教學課程 協同教學(校內多位老師、業師)課程	
課程 教授內容		邏輯思考 語言撰寫	

修課應 注意事項	<p>平時成績40%，期中prueba25% 期末prueba25% 點名10%</p> <p>1.未繳作業兩篇期末扣考，隔週補交作業以50%計算，</p> <p>2.抄襲作業零分。</p> <p>3.作業必須按照老師規定繳交</p> <p>4.無故缺席實體課三次，期末扣考</p>
教科書與 教材	自編教材:教科書
參考文獻	
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：40.0 %    ◆期中評量：25.0 %</p> <p>◆期末評量：25.0 %</p> <p>◆其他〈 〉：        %</p>
備 考	<p>1.「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>2.依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。</p> <p>3.依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。</p> <p>4.如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。</p> <p><b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b></p>