

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	西班牙文作文 (一)	授課 教師	李文進 WEN-CHIN LI
	SPANISH COMPOSITION (I)		
開課系級	歐語系西文二A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分 雙語教學
	TFOSB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG10 減少不平等		
系 (所) 教 育 目 標			
一、培養學生具備歐洲語文能力、人文歷史與政經情勢之素養。 二、培養學生具備國際視野與跨文化溝通的人才。 三、培養學生自主學習與獨立思考的能力。 四、培養學生具備未來進修與就業的核心能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備西語聽力、口說B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。(比重：15.00) B. 具備西語閱讀與寫作B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。(比重：60.00) C. 具備西語專業知識。(比重：25.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：20.00)			
課程簡介	本課程介紹西班牙文書寫的各類文章，加強學生寫作能力與寫作技巧，從簡單的句子、段落到一篇複雜、有結構的文章。同時，讓學生在自我的寫作錯誤中，學習正確、完整地用西班牙文書寫表達，已達具備基礎寫作能力。		

	This course deals with introducing several types of Spanish writing, and improving the students' writing skills and ability from a simple sentence and paragraph to a complete and complex article. At the same time, this course tries to ask the students to learn grammatical and punctuation concepts from their writing mistake by self-correction, in order to express their ideas correctly and completely, and to obtain basic competence of Spanish writing.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.認識各種西文文章類型與書寫。 2.練習各種西文書寫格式與技巧。 3.增進中、西文的書面表達能力。	1) Acquire the ability to understand each kind of Spanish article and writing; 2) Practice each kind of Spanish writing formats and skills; 3) Improve the ability of Chinese & Spanish writing abilities.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	Presentación, SDGs: Quality education	SDGs: Quality education
2	114/09/22~ 114/09/28	Los estudios y la cultura: vocabulario útil	
3	114/09/29~ 114/10/05	Los estudios y la cultura: vocabulario útil y práctica sintáctica	Tarea 1
4	114/10/06~ 114/10/12	Corrección, revisión y discusión de la tarea 1	
5	114/10/13~ 114/10/19	Los estudios y la cultura: lecturas, expresiones útiles, sinónimos y antónimos	
6	114/10/20~ 114/10/26	Los estudios y la cultura: lecturas, expresiones útiles, sinónimos y antónimos	
7	114/10/27~ 114/11/02	Vida de días laborales y de fines de semana	Tarea 2
8	114/11/03~ 114/11/09	Corrección, revisión y discusión de la tarea 2	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考試週	

10	114/11/17~ 114/11/23	Corrección, revisión y discusión del examen parcial	
11	114/11/24~ 114/11/30	El ocio, los viajes y las comunicaciones: vocabulario útil	Tarea 3
12	114/12/01~ 114/12/07	Corrección, revisión y discusión 3	
13	114/12/08~ 114/12/14	El ocio, los viajes y las comunicaciones: lecturas, expresiones útiles, sinónimos y antónimos	
14	114/12/15~ 114/12/21	El ocio, los viajes y las comunicaciones: lecturas, expresiones útiles, sinónimos y antónimos	Tarea 4
15	114/12/22~ 114/12/28	Corrección, revisión y discusión 4	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末考	
17	115/01/05~ 115/01/11	教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		國際移動、人文關懷、問題解決	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society , Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程			
課程 教授內容		智慧財產(課程內容教授智慧財產) 邏輯思考	
修課應 注意事項		1. 缺席（包含曠課、各種請假）達整學期1/3以上者，不得參加期末考。 2. 曠課扣學期總分4分，事假與病假扣2分，遲到或早退扣2分。 3. 不接受作業遲交，繳交方式請按老師課堂規定（基本上只接受手寫、紙本）。 4. 期中/期末考，不接受補考，除非「事先」提出正當理由，經老師同意許可。	
教科書與 教材		自編教材:簡報、講義	
參考文獻		Página web del Instituto de Cervantes: https://exámenes.cervantes.es/es/dele/preparar-prueba	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %	

備 考	「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。
-----	---