

# 淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	西班牙語會話 (二)	授課教師	劉莉美 LI-MEI LIU					
	SPANISH CONVERSATION (II)							
開課系級	歐語系西文二C	開課資料	實體課程 必修 上學期 4學分 雙語教學					
	TFOSB2C							
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG17 夥伴關係							
系(所)教育目標								
一、培養學生具備歐洲語文能力、人文歷史與政經情勢之素養。 二、培養學生具備國際視野與跨文化溝通的人才。 三、培養學生自主學習與獨立思考的能力。 四、培養學生具備未來進修與就業的核心能力。								
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重								
A. 具備西語聽力、口說B1（歐語能力評量共同參考標準）的能力。（比重：50.00） B. 具備西語閱讀與寫作B1（歐語能力評量共同參考標準）的能力。（比重：30.00） C. 具備西語專業知識。（比重：20.00）								
本課程對應校級基本素養之項目與比重								
1. 全球視野。（比重：10.00） 2. 資訊運用。（比重：10.00） 3. 洞悉未來。（比重：10.00） 4. 品德倫理。（比重：10.00） 5. 獨立思考。（比重：20.00） 6. 樂活健康。（比重：10.00） 7. 團隊合作。（比重：20.00） 8. 美學涵養。（比重：10.00）								
課程簡介	課程以句型、文法、聽力練習訓練學生口語表達能力							

	This course practices more phrases, tenses and grammar concepts by listening and oral practice in order to improve students' Spanish communication ability.
--	---

### 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	課程以句型、文法、聽力練習訓練學生口語表達能力	This course practices more phrases, tenses and grammar concepts by listening and oral practice in order to improve students' Spanish communication ability.
2	本課程以 CEFR A2 至 B1 為目標，訓練學生在日常情境中以西語自然表達。課程融合句型、文法與聽力練習，幫助學生完成自我介紹、詢問資訊、表達需求，並能在購物、旅遊等情境中溝通，為進階課程奠定基礎。	This course targets the CEFR A2 to B1 level and aims to train students to express themselves naturally in Spanish in everyday situations. It integrates sentence patterns, grammar, and listening practice to help students introduce themselves, ask for information, express needs, and communicate effectively in contexts such as shopping and travel. The course builds a strong foundation for further Spanish study.

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABC	12345678	講述、討論、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、活動參與

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	Lección 1	
2	114/09/22~ 114/09/28	Lección 1-2	
3	114/09/29~ 114/10/05	Lección 2-3	
4	114/10/06~ 114/10/12	Lección 3-4	
5	114/10/13~ 114/10/19	Lección 4	

6	114/10/20~ 114/10/26	Lección 4-5	
7	114/10/27~ 114/11/02	Lección 5	
8	114/11/03~ 114/11/09	Repaso	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考試週	
10	114/11/17~ 114/11/23	Actividades y juegos	
11	114/11/24~ 114/11/30	Lección 6	
12	114/12/01~ 114/12/07	Lección 6-7	
13	114/12/08~ 114/12/14	Lección 7	
14	114/12/15~ 114/12/21	Evaluación	
15	114/12/22~ 114/12/28	Lección 8	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末考	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、人文關懷		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程	翻轉教學課程 協同教學(校內多位老師、業師)課程		
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	1.未達出席三分之一列入期末扣考名單，如果因故請假，請在隔週完成補假。 2.平時成績包含： <input checked="" type="checkbox"/> 課堂任務點數卡累積成績 (課堂中完成指定任務即可獲得點數) <input checked="" type="checkbox"/> 小考成績 (不定期進行小測驗)		
教科書與 教材	自編教材:講義 採用他人教材:教科書		
參考文獻			

學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>