

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	探索永續	授課 教師	周佑芷 CHOU, YU-CHIH
	EXPLORING SUSTAINABILITY		
開課系級	歐語系西文一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1學分
	TFOSB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG7 可負擔的潔淨能源 SDG11 永續城市與社區 SDG12 負責任的消費與生產		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、建構探索永續知識地圖。 二、引導社會察覺、社會參與、社會創新之學習歷程。 三、有序地學習探索永續之方法。 四、成為探索永續行動者。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	透過聯合國的17項SDGs永續發展指標，了解現今全球國際趨勢。並以淨零碳排與綠電發展、快時尚與時尚垃圾及城市發展與古蹟活化三個子題，深入探討西班牙的作法，並反思台灣的現狀。		
	Understand current global international trends through the United Nations' 17 SDGs sustainable development indicators. It also uses three sub-topics: net-zero carbon emissions and green electricity development, fast fashion and fashion waste, and urban development and revitalization of historic sites to deeply explore Spain's practices and reflect on the current situation in Taiwan.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	讓學生了解聯合國的17項SDGs永續發展指標, 並反思台灣社會應有的行動。	Let students understand the United Nations' 17 SDGs sustainable development indicators and reflect on the actions Taiwan society should take.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	情意		12345678	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程簡介 / 簡述SDGs永續發展指標 I / 西班牙SDGs永續發展指標現況	
2	114/09/22~ 114/09/28	消除貧窮 / Caso de estudio：蛋殼人	
3	114/09/29~ 114/10/05	消除飢餓 / Caso de estudio：人類不吃 豬豬吃? 良好健康與福祉 / Caso de estudio：健保永續	
4	114/10/06~ 114/10/12	尊嚴就業與經濟發展 / Caso de estudio：血淚漁場	
5	114/10/13~ 114/10/19	潔淨水與衛生 / Caso de estudio：新生水 / 可負擔的 潔淨能源 / Caso de estudio：核能是綠電嗎?負責任的 消費與生產 / Caso de estudio：快時尚與時尚垃圾	
6	114/10/20~ 114/10/26	永續城市與社區 / Caso de estudio：Setas de Sevilla 城市發展與古蹟活化	
7	114/10/27~ 114/11/02	分組期末報告 I	
8	114/11/03~ 114/11/09	分組期末報告 II	
9	114/11/10~ 114/11/16	分組期末報告 III	
10	114/11/17~ 114/11/23		
11	114/11/24~ 114/11/30		
12	114/12/01~ 114/12/07		

13	114/12/08~ 114/12/14		
14	114/12/15~ 114/12/21		
15	114/12/22~ 114/12/28		
16	114/12/29~ 115/01/04		
17	115/01/05~ 115/01/11		
18	115/01/12~ 115/01/18		
課程培養 關鍵能力		社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域	
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		性別平等教育 邏輯思考 環境安全 綠色能源 永續議題	
修課應 注意事項		1. 上課無故缺席達三分之一者(3次)，出席成績及平時成績皆以零分計算。(注意：請假兩次等於曠課一次，遲到三次等於曠課一次，頻繁請假或遲到者，若次數與曠課次數合併計算後，累計達曠課3次者，出席成績及平時成績一樣皆以零分計算。) 2. 期末報告切勿抄襲，一經核實，全組成績將以零分計算。 3. 作業及學習單請準時繳交，逾時不收，且不接受任何形式(包含線上及線下)補交。	
教科書與 教材		自編教材：簡報、講義、影片、學習單	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：40.0 %    ◆期中評量：        % ◆期末評量：        % ◆其他〈期末報告〉：40.0 %	

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---