

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	西班牙語聽力與發音(一)	授課 教師	戴毓芬 TAI YU-FEN
	LISTENING COMPREHENSION AND PRONUNCIATION IN SPANISH(I)		
開課系級	歐語系西文一 C	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分 雙語教學
	TFOSB1C		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
一、培養學生具備歐洲語文能力、人文歷史與政經情勢之素養。 二、培養學生具備國際視野與跨文化溝通的人才。 三、培養學生自主學習與獨立思考的能力。 四、培養學生具備未來進修與就業的核心能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備西語聽力、口說B1（歐語能力評量共同參考標準）的能力。（比重：50.00） B. 具備西語閱讀與寫作B1（歐語能力評量共同參考標準）的能力。（比重：30.00） C. 具備西語專業知識。（比重：20.00）			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。（比重：20.00） 2. 資訊運用。（比重：20.00） 3. 洞悉未來。（比重：10.00） 4. 品德倫理。（比重：10.00） 5. 獨立思考。（比重：10.00） 6. 樂活健康。（比重：10.00） 7. 團隊合作。（比重：10.00） 8. 美學涵養。（比重：10.00）			
課程簡介	本課程著重發音、語調的正確性及聽力的訓練，課程安排以發音練習和聽力訓練為主。並藉由課本範例，加強對語言的學習。		

	This course aims to train students' pronunciation, intonation and listening. The oral practice for pronunciation and the training of listening both will be emphasized during the course. According to the text-book, it will be helpful for students' language learning.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 本課程藉由視聽設備的使用，將訓練學生具備基礎西語之聽力與口語能力。 2. 藉由課本句型，運用於西語學習。	1. The course is by using audio-visual equipment to train students to have the basic Spanish listening and speaking skills. 2. Learning the sentences first, then learn to practice the sentences.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	12345678	講述、實作、模擬	測驗、作業、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	字母, 發音	
2	114/09/22~ 114/09/28	unidad 1	
3	114/09/29~ 114/10/05	9/29教師節補假(一)	
4	114/10/06~ 114/10/12	10/6中秋節放假(一)	
5	114/10/13~ 114/10/19	unidad 1, unidad 2	
6	114/10/20~ 114/10/26	Unidad 2, unidad 3	
7	114/10/27~ 114/11/02	Unidad 3, unidad 4	
8	114/11/03~ 114/11/09	Unidad 4, unidad 5	
9	114/11/10~ 114/11/16	Examen parcial 期中考	
10	114/11/17~ 114/11/23	unidad 5, unidad 6	

11	114/11/24~ 114/11/30	Unidad 6, unidad 7	
12	114/12/01~ 114/12/07	Unidad 7, unidad 8	
13	114/12/08~ 114/12/14	Unidad 8, unidad 9	
14	114/12/15~ 114/12/21	Unidad 9, unidad 10	
15	114/12/22~ 114/12/28	Unidad 10	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、資訊科技、問題解決	
跨領域課程			
特色教學 課程		遊戲式學習課程 使用與課程相關之網路教材	
課程 教授內容		性別平等教育 邏輯思考 A I 應用	
修課應 注意事項		1. 上課請勿飲食及喧囂影響同學 2. 請勿使用手機, 請勿隨便請假 3. 視課程及內容對學生難易狀況, 內容會適當調整	
教科書與 教材		採用他人教材:講義 教材說明: En directo該書為主       /////Ele Actual A1 Cuaderno de ejercicio 為輔 擷取兩書內容	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：40.0 %   ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉：       %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://web2.aie.tku.edu.tw/csp">https://web2.aie.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。  ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	