

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	西班牙語聽力與發音(一)	授課 教師	何萬儀 WAN-I HER
	LISTENING COMPREHENSION AND PRONUNCIATION IN SPANISH(I)		
開課系級	歐語系西文一 B	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分 雙語教學
	TFOSB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
一、培養學生具備歐洲語文能力、人文歷史與政經情勢之素養。 二、培養學生具備國際視野與跨文化溝通的人才。 三、培養學生自主學習與獨立思考的能力。 四、培養學生具備未來進修與就業的核心能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備西語聽力、口說B1（歐語能力評量共同參考標準）的能力。（比重：50.00） B. 具備西語閱讀與寫作B1（歐語能力評量共同參考標準）的能力。（比重：30.00） C. 具備西語專業知識。（比重：20.00）			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。（比重：20.00） 2. 資訊運用。（比重：20.00） 3. 洞悉未來。（比重：10.00） 4. 品德倫理。（比重：10.00） 5. 獨立思考。（比重：10.00） 6. 樂活健康。（比重：10.00） 7. 團隊合作。（比重：10.00） 8. 美學涵養。（比重：10.00）			
課程簡介	本課程強化西班牙語聽力與發音，結合繞口令、歌曲與聽力遊戲，提升學生語音辨識力與語調準確度，適合具初級程度學生修習。		

	This course improves Spanish listening and pronunciation through tongue twisters, songs, and games. Students will enhance sound recognition, rhythm, and fluency—ideal for learners with basic Spanish knowledge.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1 提升對西語語音差異的辨識力，強化聽力。 2 透過繞口令與歌曲，練習正確發音與語調節奏。 3 建立自然語音反應能力，提升日常聽說流暢度。	1 Strengthen listening by recognizing distinct Spanish sounds. 2 Practice accurate pronunciation and rhythm using songs and tongue twisters. 3 Build natural audio response skills for fluent everyday conversation.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	12345678	講述、討論、發表	測驗、作業、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	「聽」 「說」 這堂課muy interesante：課程介紹	
2	114/09/22~ 114/09/28	你「聽」 「說」 這個了嗎？Abecedario y canciones fáciles	
3	114/09/29~ 114/10/05	你「聽」 「說」 這個了嗎？Lección 1 y control	
4	114/10/06~ 114/10/12	你「聽」 「說」 這個了嗎？Lección 2 y control	
5	114/10/13~ 114/10/19	你「聽」 「說」 這個了嗎？Repaso 1 y 2 más control	
6	114/10/20~ 114/10/26	你「聽」 「說」 這個了嗎？Lección 3 y control	
7	114/10/27~ 114/11/02	你「聽」 「說」 這個了嗎？Lección 4 y control	
8	114/11/03~ 114/11/09	你「聽」 「說」 這個了嗎？Repaso 3 y 4 más control	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考試週 Lecciones 1-4	
10	114/11/17~ 114/11/23	你「聽」 「說」 這個了嗎？Lección 5 y control	

11	114/11/24~ 114/11/30	你「聽」「說」這個了嗎？Lección 6 y control	
12	114/12/01~ 114/12/07	你「聽」「說」這個了嗎？Repaso 5 y 6 más control	
13	114/12/08~ 114/12/14	你「聽」「說」這個了嗎？Lección 7 y control	
14	114/12/15~ 114/12/21	你「聽」「說」這個了嗎？Lección 8 y control	
15	114/12/22~ 114/12/28	你「聽」「說」這個了嗎？Repaso 7 y 8 más control	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		國際移動	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)	
特色教學 課程		遊戲式學習課程	
課程 教授內容		邏輯思考 A I 應用	
修課應 注意事項		本課程無使用生程式AI製作報告之虞	
教科書與 教材		採用他人教材:教科書	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈實習課成績〉：20.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	